

**UBND THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 5057 /SGDDT-TCCB  
V/v Hướng dẫn, định hướng làm rõ tiêu chí  
bố trí Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng sau sắp  
xếp các cơ sở giáo dục

Hải Phòng, ngày 14 tháng 8 năm 2026

Kính gửi: Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu

Ngày 07/8/2026 UBND thành phố Hải Phòng đã ban hành Kế hoạch số 306/KH-UBND về việc sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn thành phố. Trong Kế hoạch (Mục 3.2.1) đã có định hướng phương án bố trí nhân sự với 6 yếu tố ưu tiên: (1) Phẩm chất đạo đức, có uy tín và khả năng quy tụ tập thể; (2) Năng lực lãnh đạo, quản lý; (3) Trình độ chuyên môn, trình độ quản lý; (4) Độ tuổi phù hợp với cơ cấu; (5) Quy hoạch cao hơn; (6) Kết quả thực hiện nhiệm vụ trong 03 năm gần nhất.

Tuy nhiên, trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch, có một số địa phương còn lúng túng, gặp khó khăn và có cách hiểu khác nhau ở các yếu tố ưu tiên khi áp dụng vào thực tiễn.

Thực hiện ý kiến chỉ đạo của đồng chí Đào Trọng Đức, Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố tại Thông báo kết luận số 455/TBB-VP ngày 13/8/2026 và Công văn số 10234/VP-VX ngày 14/8/2026 về việc sắp xếp các cơ sở giáo dục, trong đó giao "*Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ, các cơ quan liên quan có hướng dẫn bổ sung, định hướng về điều kiện, tiêu chuẩn bố trí nhân sự đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng các cơ sở giáo dục theo Kế hoạch 306/KH-UBND*"

Sở GDĐT đã phối hợp với Sở Nội vụ, các cơ quan liên quan ban hành hướng dẫn bổ sung, định hướng làm rõ tiêu chí bố trí Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng sau sắp xếp các cơ sở giáo dục (*Theo phụ lục đính kèm*).

Sở Giáo dục và Đào tạo trao đổi để các cơ quan, đơn vị, địa phương được biết và thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- UBND thành phố (để b/c)
- Các sở: Nội vụ, Tài chính, thành phố;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TCCB.

**GIÁM ĐỐC**



**Lương Văn Việt**

**Phụ lục: ĐỊNH HƯỚNG TIÊU CHÍ VÀ THỨ TỰ ƯU TIÊN BỐ TRÍ HIỆU TRƯỞNG, PHÓ HIỆU TRƯỞNG SAU  
SẮP XẾP CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC**

*(Kèm theo Công văn số            /SGDDĐT-TCCB ngày    /8/2026 của Giám đốc Sở GDĐT)*

| TT | TIÊU CHÍ                                                        | CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CĂN CỨ/MINH CHỨNG                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Phẩm chất chính trị, đạo đức, uy tín và khả năng quy tụ tập thể | <ul style="list-style-type: none"><li>- Đảm bảo đáp ứng các tiêu chuẩn chung về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; việc thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước... đối với cán bộ theo Quyết định số 396-QĐ/TU ngày 15/5/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng và các tiêu chuẩn của Luật nhà giáo, tiêu chuẩn công tác cán bộ của địa phương.</li><li>- Có đạo đức nghề nghiệp tốt; không trong thời hạn xử lý kỷ luật; không trong thời gian thực hiện các quy định liên quan đến kỷ luật theo quy định của Đảng và của pháp luật.</li><li>- Có phẩm chất đạo đức tốt; trung thực, liêm chính, công tâm, khách quan; không vụ lợi, cục bộ hoặc đề quan hệ cá nhân chi phối công tác quản lý, quản trị nhà trường.</li><li>- Có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm cao; giao tiếp chuẩn mực với đội ngũ nhân sự trong nhà trường, với phụ huynh và với học sinh.</li><li>- Có uy tín, ảnh hưởng tích cực tới cán bộ quản lý cơ sở giáo dục về tư tưởng đổi mới trong lãnh đạo, quản trị nhà trường; về tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường.</li><li>- Được lãnh đạo cấp trên tin tưởng, tín nhiệm và giao thực hiện nhiều nhiệm vụ quan trọng.</li><li>- Khả năng, xây dựng đoàn kết nội bộ, không bè phái cục bộ; tạo được sự thống nhất, phát huy được sức mạnh tập thể; xây dựng tập thể trong sạch vững mạnh toàn diện.</li></ul> | Đánh giá, nhận xét của cấp có thẩm quyền                                                                                                                            |
|    |                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Năng lực lãnh đạo: khả năng đưa ra chủ trương, đường lối, định hướng và tạo ảnh hưởng, xác định tầm nhìn, mục tiêu, truyền cảm hứng, xây dựng niềm tin và dẫn dắt cùng thực hiện mục tiêu.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Đánh giá, nhận xét của cấp có thẩm quyền</li><li>- Mô hình/ đề tài/ giải pháp quản lý mang tính cải tiến, đột phá</li></ul> |

| TT | TIÊU CHÍ                                        | CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CĂN CỨ/MINH CHỨNG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Năng lực lãnh đạo, quản lý                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực quản lý: khả năng tổ chức và điều hành, lập kế hoạch, phân công công việc, sử dụng nguồn lực, kiểm tra, đánh giá và điều chỉnh hoạt động để đạt kết quả.</li> <li>- Có năng lực dự báo, khả năng nhận diện kịp thời các "điểm nghẽn" về khó khăn, vướng mắc tại đơn vị để đề xuất giải pháp tháo gỡ.</li> <li>- Có năng lực tư duy quản trị hiện đại; có sản phẩm thành tích cụ thể, thiết thực được tập thể lãnh đạo cấp trên ghi nhận</li> <li>- Có đề xuất giải pháp/ đề tài mang tính đột phá trong hoạt động quản lý và công tác giáo dục của nhà trường, của ngành Giáo dục thành phố (ưu tiên cấp độ áp dụng rộng và cao hơn).</li> <li>- Có năng lực đáp ứng yêu cầu quản lý cơ sở giáo dục có quy mô, cơ cấu tổ chức và phạm vi hoạt động lớn hơn sau sắp xếp.</li> <li>- Có khả năng quy tụ, tập hợp đội ngũ; thực hiện tốt quy chế dân chủ; lắng nghe, đối thoại và giải quyết kịp thời các mâu thuẫn, kiến nghị phát sinh.</li> <li>- Có khả năng phối hợp với cấp ủy, chính quyền địa phương, cơ quan quản lý giáo dục, cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3  | Kết quả thực hiện nhiệm vụ trong 3 năm gần nhất | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết quả thực hiện nhiệm vụ của cá nhân: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kết quả đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng hằng năm</li> <li>+ Kết quả đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, viên chức.</li> <li>+ Kết quả thi đua, khen thưởng.</li> </ul> </li> <li>- Thành tích của tập thể trường nơi nhân sự làm Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng (trước sắp xếp) <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mức độ cải thiện chất lượng, hiệu quả hoạt động của đơn vị và kết quả khắc phục hạn chế so với điểm xuất phát.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>I. THÀNH TÍCH CÁ NHÂN</b><br>1. Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đạt mức tốt (trong đó có tiêu chuẩn quản trị nhà trường): Quyết định đánh giá của cấp có thẩm quyền;<br>2. Thử tự minh chứng theo cấp độ từ cao xuống thấp như sau:<br>(1) Huân chương lao động, Nhà giáo nhân dân, Nhà giáo ưu tú, Chiến sỹ thi đua toàn quốc.<br>(2) Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.<br>(3) Chiến sỹ thi đua thành phố/tỉnh; Bằng khen của Thành ủy/Tỉnh ủy, Chủ tịch UBND thành phố/tỉnh (khen thưởng công trạng).<br>(4) Bằng khen của bộ, ban, ngành, thành phố, tỉnh (khen thưởng phong trào |

| TT | TIÊU CHÍ                              | CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CĂN CỨ/MINH CHỨNG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>thi đua, khen thưởng đột xuất).</p> <p>(5) Bằng khen của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị xã hội của thành phố/tỉnh.</p> <p>(6) Chiến sỹ thi đua cơ sở.</p> <p>(7) Giấy khen của các sở: Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Khoa học và Công nghệ và các sở, ngành, đoàn thể cấp thành phố/tỉnh.</p> <p>(8) Giấy khen cấp huyện, cấp xã (nếu có).</p> <p>(9) Trong 3 năm gần đây tích cực đổi mới phương pháp quản trị nhà trường, quản lý chuyên môn, có thành tích nổi bật về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn của học sinh</p> <p><b>II. THÀNH TÍCH TẬP THỂ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tập thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ</li> <li>2. Tập thể hoàn thành tốt nhiệm vụ</li> <li>3. Tập thể hoàn thành nhiệm vụ</li> <li>4. Tập thể không hoàn thành nhiệm vụ</li> </ol> <p>(Ưu tiên đối với tập thể có thành tích cao hơn theo thứ tự: Huân, huy chương, Cờ thi đua của Chính phủ, Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Cờ thi đua, bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Cờ thi đua, bằng khen của tỉnh/thành phố, giấy khen cấp huyện/cấp xã).</p> |
| 4  | Trình độ chuyên môn, trình độ quản lý | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo yêu cầu của vị trí việc làm và vị trí bổ nhiệm về văn bằng, chứng chỉ chuyên môn, lý luận chính trị.</li> <li>- Trình độ quản lý: có chứng chỉ bồi dưỡng quản lý giáo dục, bồi dưỡng lãnh đạo quản lý cấp phòng; ưu tiên tiên người có trình độ cao hơn và các trường hợp có trình độ đại học quản lý giáo dục, thạc sĩ quản lý giáo dục, tiến sĩ quản lý giáo dục và quản trị công.</li> <li>- Có kiến thức về quản trị nhà trường, quản lý đội ngũ, tài chính, tài sản, chuyên môn, chất lượng giáo dục và các lĩnh vực thuộc trách nhiệm của người đứng đầu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn bằng, chứng chỉ ưu tiên người có trình độ cao hơn: Đại học, Thạc sĩ, Tiến sĩ chuyên ngành quản trị, quản lý giáo dục hoặc chuyên ngành giảng dạy phù hợp; trình độ Lý luận chính trị, quản lý giáo dục, quản lý nhà nước...</li> <li>- Các quyết định nhân sự, quá trình công tác</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| TT | TIÊU CHÍ                   | CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CĂN CỨ/MINH CHỨNG                 |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng nghiên cứu, cập nhật và tổ chức thực hiện đúng các văn bản chỉ đạo, quy định chuyên môn và yêu cầu quản lý của cấp có thẩm quyền.</li> <li>- Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin, nền tảng số, ngoại ngữ, hệ thống phần mềm phục vụ công tác lãnh đạo, chỉ đạo và hoạt động của nhà trường.</li> <li>- Ưu tiên các trường hợp đã kinh qua, hoàn thành tốt nhiệm vụ lãnh đạo cấp phòng, ban cấp xã, cấp huyện cũ hoặc tương đương trở lên.</li> </ul> |                                   |
| 5  | Độ tuổi phù hợp với cơ cấu | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân đầu theo cơ cấu 03 độ tuổi nhằm kế thừa, tạo nguồn cán bộ khi cần bổ sung thay thế.</li> <li>- Có sức khỏe tốt để thực hiện nhiệm vụ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hồ sơ cán bộ, viên chức.          |
| 6  | Quy hoạch cao hơn          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được cấp có thẩm quyền phê duyệt quy hoạch ở chức vụ bổ nhiệm theo quy định; Ưu tiên các trường hợp được quy hoạch ở chức vụ cao hơn;</li> <li>- Xem xét yếu tố ưu tiên khi là Ủy viên Ban chấp hành Đảng bộ, xã, phường đặc khu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | Quyết định của cấp có thẩm quyền. |