BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 3232 /QĐ-BGDĐT	*Hà Nội, ngày 06 tháng 11 năm 2026*

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 250/NQ-CP ngày 24 tháng 8 năm 2026 của Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIV và Chương trình hành động của Bộ Chính trị về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 28 tháng 7 năm 2026 của Hội nghị lần thứ ba Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIV về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển;

Căn cứ Chương trình hành động số 32-Ctr/TW ngày 28 tháng 7 năm 2026 của Bộ Chính trị về thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ ba Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIV về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển;

Căn cứ Nghị quyết số 250/NQ-CP ngày 24 tháng 8 năm 2026 của Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIV và Chương trình hành động của Bộ Chính trị;

Căn cứ Nghị định số 279/2026/NĐ-CP ngày 12 tháng 7 năm 2026 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Học sinh, sinh viên.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện Nghị quyết số 250/NQ-CP ngày 24 tháng 8 năm 2026 của Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIV và Chương trình hành động của Bộ Chính trị về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký ban hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Học sinh, sinh viên, Thủ trưởng các đơn vị và cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:
- Như Điều 3;
- Thủ tướng Chính phủ (để báo cáo);
- Các Phó Thủ tướng Chính phủ (để b/c);
- Văn phòng Trung ương Đảng (để b/c);
- Văn phòng Chính phủ (để b/c);
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Bộ Công an (để phối hợp);
- Các đồng chí Thứ trưởng (để ph/h chỉ đạo);
- Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT (để thực hiện);
- Đăng Cổng TTĐT Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, Vụ HSSV(LTNQ).

KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG

BỘ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO

Nguyễn Thị Quyên Thanh

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH

Thực hiện Nghị quyết số 250/NQ-CP ngày 24 tháng 8 năm 2026 của Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIV và Chương trình hành động của Bộ Chính trị về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển

(Ban hành kèm theo Quyết định số 3232 /QĐ-BGDĐT ngày 06 tháng 11 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Triển khai Nghị quyết số 250/NQ-CP ngày 24/8/2026 của Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIV và Chương trình hành động của Bộ Chính trị về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển (sau đây gọi tắt là Nghị quyết số 250/NQ-CP), Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 250/NQ-CP, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tổ chức triển khai, thực hiện nghiêm túc, toàn diện, đồng bộ, hiệu quả Nghị quyết số 18-NQ/TW, ngày 28/7/2026 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIV về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển; Chương trình hành động số 32-CTr/TW, ngày 28/7/2026 của Bộ Chính trị thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW, Nghị quyết số 250/NQ-CP ngày 24/8/2026 của Chính phủ; tạo sự thống nhất về nhận thức, chuyển biến mạnh mẽ trong hành động, phát huy vai trò, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, cá nhân trong toàn ngành Giáo dục về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển.

2. Cụ thể hóa, triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc, quyết liệt, toàn diện, đồng bộ và hiệu quả các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp cụ thể được giao cho Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Nghị quyết số 18-NQ/TW, Chương trình hành động số 32-Ctr/TW và Nghị quyết số 250/NQ-CP.

3. Các đơn vị chủ trì và các đơn vị liên quan có trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ được phân công hiệu quả, chất lượng, đúng thời gian quy định, bảo đảm rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ tiến độ, rõ kết quả.

4. Đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị; huy động sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị trong toàn ngành Giáo dục kết hợp với nguồn lực bên ngoài nhằm xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển, tạo nền tảng và động lực mới góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ xây dựng và phát triển đất nước, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

5. Là cơ sở để tổ chức kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, đánh giá việc tổ chức thực hiện Nghị quyết số 250/NQ-CP.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT căn cứ chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền được giao, tập trung triển khai thực hiện đồng bộ, toàn diện, hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp được nêu tại Nghị quyết 250/NQ-CP, bảo đảm sát với tình hình, lĩnh vực thuộc trách nhiệm, phạm vi quản lý của đơn vị, với yêu cầu "nắm chắc - hiểu sâu - làm đúng - làm đến cùng"; nhiệm vụ cụ thể được phân công chi tiết tại Phụ lục *(kèm theo Kế hoạch)*.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Vụ Học sinh, sinh viên

Chủ trì, theo dõi việc triển khai thực hiện Kế hoạch này; định kỳ đôn đốc, tổng hợp, báo cáo tình hình thực hiện Kế hoạch và tham mưu lãnh đạo Bộ báo cáo kết quả thực hiện về Bộ Công an trước ngày 20 tháng 11 hàng năm để tổng hợp báo cáo Chính phủ.

Tổng hợp các đề xuất nội dung điều chỉnh (nếu có), báo cáo, đề xuất lãnh đạo Bộ xem xét, quyết định.

2. Văn phòng Bộ GDĐT

Tăng cường công tác truyền thông về đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển và những nội dung của Nghị quyết số 18-NQ/TW, Chương trình hành động số 32-CTr/TW và Nghị quyết số 250/NQ CP.

Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan truyền thông về việc tổ chức triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển.

3. Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT

Tổ chức phổ biến, quán triệt Nghị quyết số 18-NQ/TW, Chương trình hành động số 32-CTr/TW và Nghị quyết số 250/NQ CP trong đơn vị nhằm nâng cao nhận thức, đồng thuận và quyết tâm chính trị mạnh mẽ trong toàn thể cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động của đơn vị về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển.

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, chủ động triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp được giao trong Kế hoạch; đề cao trách nhiệm người đứng đầu trong việc tổ chức triển khai thực hiện, theo dõi, giám sát tiến độ, chất lượng triển khai.

Định kỳ hàng năm báo cáo kết quả, tiến độ thực hiện nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch này về Vụ Học sinh, sinh viên **trước ngày 15 tháng 11**.

Trong quá trình thực hiện, kịp thời đề xuất các nội dung cần điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tiễn, gửi Vụ Học sinh, sinh viên để tổng hợp, báo cáo lãnh đạo Bộ xem xét, quyết định.

4. Vụ Kế hoạch – Tài chính

Bố trí kinh phí thực hiện các nhiệm vụ trong Kế hoạch theo quy định hiện hành, bảo đảm tiến độ, chất lượng, hiệu quả./.

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Phụ lục I

DANH MỤC CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ, NHIỆM VỤ, ĐỀ ÁN QUAN TRỌNG ĐƯỢC GIAO TẠI NGHỊ QUYẾT SỐ 250/NQ-CP

(Ban hành kèm theo Quyết định số 3232 /QĐ-BGDĐT ngày 06 tháng 11 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

STT	Chỉ tiêu, nhiệm vụ, Đề án	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện	Kết quả/ Sản phẩm	Nguồn lực
I	**Nhóm các chỉ tiêu cụ thể, nhiệm vụ chung**					
1	Bảo đảm đủ trường, đủ lớp, đủ thiết bị dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu học tập của mọi lứa tuổi	Vụ KHTC	Vụ GDMN, Vụ GDPT, Vụ GDĐH, Cục GDNNGDTX	Giai đoạn 2026 - 2030	Chỉ tiêu đạt được	NSNN và các nguồn hợp pháp khác
2	Bảo đảm đủ giáo viên đáp ứng nhu cầu học tập của mọi lứa tuổi	Cục NGCBQLGD	Vụ GDPT, Vụ GDMN	Giai đoạn 2026 - 2030	Chỉ tiêu đạt được	NSNN và các nguồn hợp pháp khác
3	Bảo đảm đủ sách giáo khoa đáp ứng yêu cầu học tập của học sinh	Vụ GDPT	Vụ KHTC	Giai đoạn 2026 - 2030	Chỉ tiêu đạt được	NSNN và các nguồn hợp pháp khác
4	Ít nhất 85% người trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương	Vụ GDPT	Các vụ/cục có liên quan	Giai đoạn 2026 - 2030	Chỉ tiêu đạt được $\geq 85\%$	NSNN và các nguồn hợp pháp khác

5	Tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ đạt 35 - 40%	Cục GDNNGDTX	Vụ GDĐH và vụ/cục có liên quan	Giai đoạn 2026 - 2030	Chỉ tiêu đạt được từ 35% – 40%	NSNN và các nguồn hợp pháp khác
6	Chỉ số phát triển con người (HDI) đạt khoảng 0,8	Cục KHCNTT	Các vụ/cục có liên quan	Giai đoạn 2026 - 2030	Chỉ số đạt được khoảng 0,8	NSNN và các nguồn hợp pháp khác
II	**Xây dựng con người Việt Nam thời kỳ mới là chủ thể và động lực của xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển**					
1	Nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống yêu nước, lý tưởng cách mạng, lịch sử, văn hóa dân tộc; kết hợp giáo dục tri thức với giáo dục đạo đức, lối sống, thẩm mỹ, thể chất, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, năng lực số.	Vụ GDPT	Vụ HSSV và các vụ/cục có liên quan	- Hoàn thành năm 2027 - Thực hiện 2027-2030, định hướng đến 2045	Chương trình giáo dục phổ thông được đổi mới, cập nhật *(Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành)*	NSNN và các nguồn hợp pháp khác
2	Đưa nội dung về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển vào chương trình giáo dục phù hợp ở các cấp học, bắt đầu từ bậc mầm non, nhằm hình thành sớm nhận thức, hành vi và thói quen tích cực trong thế hệ trẻ	Vụ GDMN, Vụ GDPT	Vụ HSSV và các vụ/cục có liên quan	- Hoàn thành năm 2027 - Thực hiện 2027-2030, định hướng đến 2045	Chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông được đổi mới, cập nhật *(Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành)*	NSNN và các nguồn hợp pháp khác
3	Gắn kết chặt chẽ giáo dục, đào tạo với phát triển nguồn nhân lực, thị trường lao động và yêu cầu phát triển đất nước:	Vụ GDĐH	Cục GDNNGDTX và các vụ/cục có liên quan	- Hoàn thành năm 2027 - Thực hiện 2027-2030, định hướng đến 2045	Quyết định của Thủ tướng Chính phủ	NSNN và các nguồn hợp pháp khác

4	Xây dựng và triển khai Đề án chấm dứt tình trạng học sinh bỏ học và các cháu trong độ tuổi đi học mà không được đến trường.	Vụ GDPT	Các vụ/cục có liên quan	- Hoàn thành xây dựng quý IV năm 2026 - Thực hiện 2027-2030, định hướng đến 2045	Quyết định của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án	NSNN và các nguồn hợp pháp khác
5	Xây dựng cơ chế, chính sách đột phá phát triển khoa học cơ bản, khoa học xã hội và nhân văn, tạo nền tảng nâng cao năng lực quản trị xã hội và năng lực tự chủ phát triển quốc gia trong kỷ nguyên mới	Vụ GDĐH	Các vụ/cục có liên quan	- Hoàn thành xây dựng năm 2027- Thực hiện 2027-2030, định hướng đến 2045	Cơ chế, chính sách đột phá	NSNN và các nguồn hợp pháp khác
6	Xây dựng và triển khai Đề án nghiên cứu cơ chế, mô hình quản trị đối với hệ thống trường công lập và ngoài công lập trên cùng một địa bàn	Vụ GDPT	Vụ TCCB và các vụ/cục có liên quan	- Hoàn thành xây dựng năm 2027 - Thực hiện 2027-2030, định hướng đến 2045	Cơ chế, chính sách mô hình quản trị giáo dục công bằng, hiệu quả, phát huy nguồn lực xã hội, nâng cao chất lượng giáo dục	NSNN và các nguồn hợp pháp khác
XI	**Hội nhập và hợp tác quốc tế**					
	Đẩy mạnh hợp tác trong nghiên cứu, đào tạo, chuyển giao công nghệ, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và nâng cao năng lực quản trị xã hội hiện đại	Cục HTQT	Các vụ/cục có liên quan	Giai đoạn 2026 - 2030, định hướng đến 2045	Hợp tác, trao đổi đào tạo, chuyển giao công nghệ, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao	NSNN

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Phụ lục II

DANH MỤC NHIỆM VỤ CỤ THỂ THUỘC THẨM QUYỀN BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT SỐ 250/NQ-CP

(Ban hành kèm theo Quyết định số 3232 /QĐ-BGDĐT ngày 06 tháng 11 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

STT	Tên nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian thực hiện	Kết quả/ Sản phẩm
I	**Công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triển Nghị quyết**				
1	Tổ chức quán triệt, tuyên truyền, phổ biến bằng hình thức phù hợp, hiệu quả, đồng thời cụ thể hóa và triển khai những nội dung của Nghị quyết số 250/NQ CP, bảo đảm sát với tình hình, lĩnh vực thuộc trách nhiệm, phạm vi quản lý của đơn vị, với yêu cầu "nắm chắc - hiểu sâu - làm đúng - làm đến cùng"; nâng cao nhận thức, đồng thuận và quyết tâm chính trị mạnh mẽ trong toàn thể cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động của đơn vị về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển.	Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT		Hoàn thành trong quý IV/2026	Kế hoạch/ tài liệu/ kết quả tổ chức hội nghị/cuộc họp *(phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị)*
2	Tăng cường tuyên truyền, phổ biến đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển và những nội dung của Nghị quyết số 18-NQ/TW, Chương trình hành động số 32-CTr/TW và Nghị quyết số 250/NQ CP	Văn phòng Bộ	Vụ/Cục có liên quan	Thực hiện thường xuyên	Các tin/ bài truyền thông

II	**Nâng cao nhận thức, thống nhất tư duy và hành động về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển**				
1	Quán triệt sâu sắc, thống nhất nhận thức việc xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hoà, phát triển là nhiệm vụ trọng tâm, chiến lược, có ý nghĩa nền tảng để phát triển đất nước, thúc đẩy giáo dục và đào tạo đổi mới, phát triển mạnh mẽ; là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị và toàn dân	Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT		Hoàn thành trong quý IV/2026	Kế hoạch/ tài liệu/ kết quả tổ chức hội nghị/cuộc họp *(phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị)*
2	Đẩy mạnh đổi mới phương thức quản lý, điều hành; nâng cao năng lực dự báo, hoạch định và tổ chức thực hiện chính sách; thực hiện dân chủ ở cơ sở, tăng cường đối thoại, công khai, minh bạch và trách nhiệm giải trình.	Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT		Hoàn thành trong quý IV/2026	
3	Thể chế hóa đầy đủ, đồng bộ các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ của Nghị quyết trong quá trình hoàn thiện pháp luật, chiến lược, quy hoạch, kế hoạch, chính sách và giải pháp phát triển của ngành Giáo dục.	Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT		Hoàn thành việc bổ sung, hoàn thiện các quy chế, quy trình, quy định và tổ chức thực hiện trong năm 2026; tiếp tục thực hiện các năm tiếp theo	Các văn bản/chính sách được cập nhật, bổ sung
III	**Xây dựng văn hóa thượng tôn pháp luật và kỷ cương xã hội**				
1	Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền được giao, rà soát, tham mưu hoàn thiện đồng bộ hệ thống pháp luật; kịp thời đề xuất sửa đổi, bổ sung các quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập; hoàn thiện pháp luật đối với các vấn đề mới phát sinh từ chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo, dữ liệu, nền tảng số, giao dịch điện tử và bảo vệ dữ liệu cá nhân.	Vụ/Cục có liên quan		Thực hiện thường xuyên	Văn bản/chính sách được cập nhật, bổ sung

2	Xây dựng môi trường giáo dục kỷ cương, an toàn, lành mạnh; nâng cao ý thức trách nhiệm công dân, tự giác chấp hành pháp luật cho học sinh, sinh viên.	Vụ HSSV	Vụ Pháp chế và vụ/cục có liên quan	Hoàn thành xây dựng chính sách trong năm 2027; thực hiện thường xuyên những năm tiếp theo	Thông tư
3	Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, văn hóa thượng tôn pháp luật và kỷ cương xã hội cho học sinh, sinh viên phù hợp với từng nhóm đối tượng, tập trung vào các nhóm đối tượng có nguy cơ vi phạm cao; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, sinh viên	Vụ HSSV	Vụ/Cục có liên quan	Thực hiện thường xuyên	Hệ thống các nhiệm vụ, giải pháp
4	(1) Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo; nâng cao trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch trong hoạt động hành chính của cơ quan nhà nước. (2) Tăng cường phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực.	Văn phòng chủ trì nhiệm vụ (1); Vụ TCCB chủ trì nhiệm vụ (2)	Vụ/Cục có liên quan	Thực hiện thường xuyên	Hệ thống các nhiệm vụ, giải pháp
IV	**Xây dựng con người Việt Nam thời kỳ mới là chủ thể, nguồn lực và động lực của xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển**				
1	Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo theo hướng mở, hiện đại, thực học, thực nghiệp; chuyển mạnh từ tư duy quản lý giáo dục sang quản trị phát triển giáo dục lấy người học làm trung tâm; xây dựng xã hội học tập, phát triển giáo dục mở và thúc đẩy học tập suốt đời.	Cục GDNNGDTX	Vụ GDMN, Vụ GDPT, Vụ GDĐH và vụ/cục có liên quan	Hoàn thành năm 2027; Thực hiện thường xuyên	Hệ thống các nhiệm vụ, giải pháp

2	Thúc đẩy ứng dụng khoa học, công nghệ và chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo và phát triển con người; phát triển hệ sinh thái học tập số, xã hội học tập tập số và xã hội tri thức.	Cục KHCNTT	Vụ GDMN, Vụ GDPT, Vụ GDĐH, Cục GDNNGDTX và vụ/cục có liên quan	Hoàn thành năm 2027; Thực hiện thường xuyên	Hệ thống các nhiệm vụ, giải pháp
3	Gắn giáo dục nghề nghiệp với phát triển nguồn nhân lực, nhu cầu thị trường lao động, yêu cầu chuyển dịch cơ cấu kinh tế và chiến lược phát triển đất nước; nâng cao năng lực dự báo nhu cầu nhân lực, đổi mới chương trình đào tạo và tăng cường liên kết giữa cơ sở giáo dục, cơ sở đào tạo, doanh nghiệp và người sử dụng lao động.	Cục GDNNGDTX	Vụ/cục có liên quan	Hoàn thành năm 2027; Thực hiện thường xuyên	Hệ thống các nhiệm vụ, giải pháp
V	**Xây dựng và phát huy hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình, chuẩn mực con người và chuẩn mực xã hội Việt Nam thời kỳ mới**				
1	Tích hợp nội dung giáo dục hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình, chuẩn mực con người và chuẩn mực xã hội Việt Nam trong hoạt động giáo dục phù hợp với từng cấp học và trình độ đào tạo.	Vụ HSSV	Vụ GDMN, Vụ GDPT, Vụ GDĐH, Cục GDNNGDTX và vụ/cục có liên quan	Thực hiện thường xuyên	Hệ thống các nhiệm vụ, giải pháp
2	Tăng cường giáo dục lịch sử, truyền thống văn hóa dân tộc, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, trách nhiệm công dân và văn hóa số; xây dựng nhà trường thực sự là môi trường văn hóa, an toàn, lành mạnh, nhân văn; phát huy sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong hình thành, phát triển nhân cách, đạo đức và lối sống cho thế hệ trẻ.	Vụ HSSV	Vụ GDMN, Vụ GDPT, Vụ GDĐH, Cục GDNNGDTX và vụ/cục có liên quan	Thực hiện thường xuyên	Hệ thống các nhiệm vụ, giải pháp

VI	**Đột phá xây dựng nền quản trị xã hội hiện đại, kiến tạo phát triển từ cơ sở**				
1	Hoàn thiện thể chế, cơ chế, chính sách về quản trị xã hội hiện đại, kiến tạo phát triển; đẩy mạnh nghiên cứu, phát triển, ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và dữ liệu trong quản trị xã hội;	Cục KHCNTT	Vụ/Cục có liên quan	Hoàn thành xây dựng chính sách trong năm 2027; thực hiện thường xuyên những năm tiếp theo	Hệ thống các nhiệm vụ, giải pháp
2	Xây dựng dữ liệu trở thành tài nguyên chiến lược, tư liệu sản xuất mới và nền tảng của quản trị hiện đại; chuẩn hóa, kết nối, chia sẻ, khai thác hiệu quả, an toàn các cơ sở dữ liệu quốc gia, cơ sở dữ liệu chuyên ngành và địa phương. Đẩy mạnh ứng dụng trí tuệ nhân tạo, dữ liệu lớn, Internet vạn vật và công nghệ số trong phân tích, dự báo, cảnh báo sớm, quản trị rủi ro, hoạch định, điều hành và tổ chức thực hiện chính sách xã hội.	Cục KHCNTT	Vụ/Cục có liên quan	Hoàn thành xây dựng chính sách trong năm 2027; thực hiện thường xuyên những năm tiếp theo	Danh mục cơ sở dữ liệu và dữ liệu chuyên ngành cần xây dựng, chuẩn hóa, kết nối, chia sẻ; hệ thống công cụ ứng dụng
3	Rà soát, tái cấu trúc quy trình quản lý và cung cấp dịch vụ công theo hướng liên thông, trực tuyến, dựa trên dữ liệu và theo thời gian thực; cắt giảm tối đa thủ tục hành chính, chi phí tuân thủ; phát triển dịch vụ công thông minh, cá thể hóa, lấy người dân và doanh nghiệp làm trung tâm phục vụ.	Văn phòng Bộ	Vụ/Cục có liên quan	Hoàn thành xây dựng chính sách trong năm 2027; thực hiện thường xuyên những năm tiếp theo	Hệ thống các nhiệm vụ, giải pháp
4	Tiếp tục kiện toàn tổ chức bộ máy tinh gọn, hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả; phân định rõ chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền, trách nhiệm và quan hệ phối hợp theo nguyên tắc một việc chỉ giao một đơn vị chủ trì, một đầu mối chịu trách nhiệm chính. Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực quản lý, nâng cao năng lực thực thi, kiểm soát quyền lực và trách nhiệm giải trình.	Vụ TCCB	Vụ/Cục có liên quan	Hoàn thành xây dựng chính sách trong năm 2027; thực hiện thường xuyên những năm tiếp theo	Văn bản quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của các đơn vị được sửa đổi, bổ sung, ban hành

5	Thực hiện cơ chế tiếp nhận, xử lý, phản hồi kịp thời các phản ánh, kiến nghị và sáng kiến của người dân, doanh nghiệp theo Quy chế tiếp nhận, xử lý phản ánh, kiến nghị của tổ chức, cá nhân về quy định hành chính và công bố, công khai thủ tục hành chính thuộc phạm vi quản lý của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Văn phòng Bộ	Vụ/Cục có liên quan	Hoàn thành xây dựng chính sách trong năm 2027; thực hiện thường xuyên những năm tiếp theo	Quy chế thực hiện được ban hành
VII	**Đột phá về bảo đảm an ninh con người toàn diện và xây dựng môi trường sống an toàn, lành mạnh**				
1	Đổi mới tư duy về bảo đảm an ninh con người theo hướng lấy con người làm trung tâm của mọi chính sách phát triển; chuyển mạnh từ ứng phó, xử lý sang chủ động phòng ngừa, dự báo và quản trị rủi ro; lấy phòng ngừa từ sớm, từ xa, từ cơ sở, chủ động nhận diện, đánh giá, dự báo, cảnh báo sớm và kiểm soát các nguy cơ về an ninh mạng, dữ liệu cá nhân và các thách thức an ninh truyền thống, phi truyền thống.	Vụ HSSV	Vụ GDQPAN và vụ/cục có liên quan	Thực hiện thường xuyên	Cơ chế phối hợp liên ngành và quy trình nhận diện, dự báo, cảnh báo, quản trị rủi ro
2	Nâng cao hiệu lực quản lý nhà nước đối với các lĩnh vực liên quan trực tiếp đến học sinh, sinh viên; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh trong đời sống thực và trên không gian mạng; nhân rộng mô hình trường học an toàn, không bạo lực học đường, không ma túy, không tội phạm; giải quyết từ sớm các nguyên nhân, điều kiện phát sinh tội phạm, vi phạm pháp luật và rủi ro xã hội.	Vụ HSSV	Vụ/Cục có liên quan	Thực hiện thường xuyên	Hệ thống các nhiệm vụ, giải pháp