

Số: 9344/SGDDĐT-GDTXNNĐH *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 09 tháng 9 năm 2026*
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2026-2027 đối với
giáo dục thường xuyên

Kính gửi:

- Trung tâm Giáo dục thường xuyên;
- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên;
- Cơ sở giáo dục có thực hiện chương trình Giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Công văn số 5747/BGDDĐT-GDNNGDTX ngày 25 tháng 8 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2026-2027 đối với giáo dục nghề nghiệp và giáo dục thường xuyên, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên (GDNN - GDTX) và cơ sở giáo dục có thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên (sau đây gọi là trung tâm), thực hiện nhiệm vụ năm học 2026-2027 đối với giáo dục thường xuyên (GDTX) như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, đồng bộ Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị, Thông báo số 105-TB/VPTW của Văn phòng Trung ương Đảng, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục (Luật số 123/2025/QH15) và Luật Giáo dục nghề nghiệp (Luật số 124/2025/QH15), các văn bản hướng dẫn thi hành Luật, Chỉ thị số 31/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ và các quy định liên quan; tổ chức quán triệt, chuẩn bị các điều kiện và triển khai thực hiện Khung cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân, Khung trình độ quốc gia Việt Nam và hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền; cụ thể hóa các chủ trương, chính sách mới thành nhiệm vụ, chỉ tiêu, tiến độ và sản phẩm cụ thể trong kế hoạch năm học 2026-2027.

2. Đẩy mạnh công tác tư vấn, hướng nghiệp, phân luồng; đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về GDTX, học tập suốt đời (HTSD), xây dựng xã hội học tập (XHHT), thành phố học tập toàn cầu. Kịp thời phản ánh, kiến nghị cơ quan có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung các quy định không còn phù hợp với thực tiễn.

3. Tăng cường công tác rà soát, sắp xếp cơ sở GDTX công lập. Bảo đảm đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và nhân sự hỗ trợ giáo dục phù hợp với quy mô, cơ cấu, ngành, nghề đào tạo và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ của trung tâm, bảo đảm ổn định về vị trí việc làm, chế độ, chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trong quá trình sắp xếp mạng lưới. Sắp xếp hợp lý trụ sở chính, phân hiệu, điểm trường, địa điểm đào tạo, thực hành, hoạt động hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả, thông suốt, không bị gián đoạn hoạt động giảng dạy

và quản lý, thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở GDTX công lập khi sắp xếp tổ chức.

4. Quán triệt tinh thần đột phá, ưu tiên chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI). Ưu tiên nguồn lực triển khai cơ sở dữ liệu về GDTX, học bạ số, văn bằng số; bảo đảm hạ tầng công nghệ thông tin, kết nối, liên thông dữ liệu giữa các cơ sở GDTX với hệ thống chung của ngành; từng bước ứng dụng trí tuệ nhân tạo hỗ trợ dạy học, quản lý, điều hành. Việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số bảo đảm liên chính học thuật, minh bạch, an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân và quyền sở hữu trí tuệ theo quy định pháp luật và hướng dẫn chuyên ngành có liên quan; thực hiện thống nhất giữa nhiệm vụ chung và các nhiệm vụ cụ thể của GDTX, tránh trùng lặp, theo hướng cơ sở dữ liệu dùng chung, liên thông, giảm báo cáo và giảm thành phần hồ sơ, thủ tục hành chính.

5. Đẩy mạnh công tác tuyển sinh, tổ chức hiệu quả, chất lượng các chương trình GDTX, đa dạng hóa, hiện đại hóa và đẩy mạnh hoạt động của các cơ sở GDTX đáp ứng nhu cầu HTSD của người dân. Từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các cơ sở GDTX theo lộ trình, phù hợp điều kiện đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu và đối tượng học viên.

6. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát; quản lý, cấp phát và sử dụng văn bằng, chứng chỉ giáo dục nghề nghiệp, GDTX; xử lý nghiêm các hành vi vi phạm theo quy định. Đẩy mạnh các phong trào thi đua và công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Rà soát, kiện toàn mạng lưới, tổ chức bộ máy; nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục thường xuyên

Thực hiện rà soát, đánh giá tình hình tổ chức và hoạt động của trung tâm GDTX, trung tâm GDNN - GDTX theo chức năng, nhiệm vụ được giao; phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan trong việc thực hiện phương án sắp xếp, kiện toàn mạng lưới cơ sở GDTX công lập theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại Công văn số 777/TTg-TCCV, Công văn số 814/TTg-TCCV và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Bảo đảm trung tâm sau sắp xếp hoạt động ổn định, thông suốt, hiệu lực, hiệu quả ngay từ đầu năm học; chủ động rà soát và tổ chức hoạt động phù hợp với đặc điểm địa bàn, quy mô dân số, nhu cầu học tập của người dân, trong đó quan tâm các khu vực đông dân cư, khu vực có nhiều người lao động nhập cư và những địa bàn còn khó khăn trong tiếp cận các cơ hội học tập thường xuyên.

Thực hiện rà soát, kiểm kê, điều chuyển, sửa chữa, bảo trì, mua sắm và xử lý tài sản sau sắp xếp theo quy định và thẩm quyền được giao; chủ động đề xuất đầu tư, nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu¹ và hạ tầng công

¹ Thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp trung học phổ thông; Thông tư số 26/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số quy định tại Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu ban hành kèm theo Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT, Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT và Thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT; Quyết định số

nghe thông tin, bảo đảm đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và THPT; ưu tiên phòng học, phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, thư viện, công trình vệ sinh, nước sạch, điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Quản lý, khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị và học liệu; đầu tư, mua sắm theo nhu cầu thực tế, tránh lãng phí.

Sử dụng bộ sách giáo khoa thống nhất toàn quốc trong tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục có liên quan; có giải pháp hỗ trợ, không để học viên thiếu sách giáo khoa, tài liệu và học liệu do hoàn cảnh khó khăn.

2. Tổ chức hiệu quả, chất lượng thực hiện các chương trình giáo dục thường xuyên, đa dạng hóa, hiện đại hóa và đẩy mạnh hoạt động của các cơ sở giáo dục thường xuyên

a) Thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và THPT: đảm bảo đúng theo Khung kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh²; tiếp tục nâng cao chất lượng và các điều kiện đảm bảo thực hiện Chương trình; tổ chức đầy đủ các môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với điều kiện thực tế, nhu cầu người học, ưu tiên củng cố kiến thức, phát triển năng lực và hỗ trợ học viên, tổ chức các nội dung giáo dục gắn với yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực người học. Cụ thể:

- Giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật:

+ Tổ chức giáo dục STEM/STEAM, hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo phù hợp với mục tiêu của Chương trình GDTX cấp THCS và THPT, điều kiện của cơ sở giáo dục, năng lực, đặc điểm của người học GDTX, thích ứng với bối cảnh mới, gắn với môn học, hoạt động giáo dục, chuyên đề học tập, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp STEM/STEAM.

+ Khuyến khích khai thác hiệu quả thiết bị, học liệu hiện có và các nguồn tư liệu phù hợp; tăng cường phối hợp với cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, cơ sở nghiên cứu, bảo tàng, thư viện và cơ sở sản xuất phù hợp với điều kiện thực tế, ưu tiên các mô hình gắn với đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp. Không tổ chức giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật theo phong trào, nặng sản phẩm trình diễn, thiếu chiều sâu chuyên môn hoặc làm phát sinh chi phí không cần thiết.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nội dung giáo dục địa phương:

+ Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thiết thực, an toàn, phù hợp lứa tuổi và điều kiện thực tế; gắn với kỹ năng sống, trách nhiệm cá nhân, cộng đồng và định hướng nghề nghiệp cho học viên. Tư vấn, hỗ trợ học viên nhận biết

1450/QĐ-BGDĐT ngày 22/5/2024 của Bộ GDĐT về đính chính lỗi kỹ thuật tại Thông tư số 26/2023/TT-BGDĐT.

² Quyết định số 5067/QĐ-UBND ngày 11/8/2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và GDTX trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

sở thích, năng lực để lựa chọn lộ trình học tập, môn học, chuyên đề và ngành nghề phù hợp với năng lực cá nhân.

+ Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương bảo đảm đúng mục tiêu, yêu cầu cần đạt của chương trình, phù hợp với điều kiện lịch sử, văn hóa, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp của địa phương; gắn với giáo dục truyền thống, giáo dục pháp luật, bảo vệ môi trường, phát triển cộng đồng và định hướng nghề nghiệp.

+ Các hoạt động ngoài cơ sở giáo dục phải có kế hoạch, phương án bảo đảm an toàn và phối hợp chặt chẽ với các bên liên quan.

- Giáo dục năng lực số và sử dụng trí tuệ nhân tạo:

+ Tổ chức giáo dục phát triển năng lực số, giáo dục trí tuệ nhân tạo và an toàn mạng phù hợp từng cấp học theo Khung năng lực số, Khung giáo dục trí tuệ nhân tạo theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Hướng dẫn học viên sử dụng công nghệ và trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm, trung thực; phòng ngừa sự phụ thuộc, lạm dụng công nghệ và các nguy cơ trên môi trường số.

+ Kết quả giáo dục năng lực số được xác định theo yêu cầu cần đạt tại văn bản hướng dẫn thực hiện Khung năng lực số cho người học³; kết quả giáo dục trí tuệ nhân tạo được xác định theo Khung nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo và các hướng dẫn chuyên môn của Bộ GDĐT⁴.

- Triển khai Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” đối với lĩnh vực GDTX:

+ Tổ chức dạy học và đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học tại trung tâm, phù hợp với điều kiện đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu và đối tượng học viên. Nâng cao năng lực tiếng Anh cho người học GDTX, đa dạng hóa hình thức và nội dung học tập tiếng Anh nhằm đáp ứng nhu cầu đa dạng của xã hội, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực quốc gia. Mở rộng môi trường giao tiếp, thực hành và sử dụng tiếng Anh trong các môn học, hoạt động giáo dục và sinh hoạt của trung tâm; tổ chức các lớp học chuyên đề, lồng ghép thực hành, trải nghiệm tiếng Anh trong nội dung môn học, thành lập câu lạc bộ tiếng Anh, triển khai hoạt động trải nghiệm và ứng dụng công nghệ số trong dạy và học tiếng Anh.

+ Tổ chức dạy học các ngoại ngữ theo Chương trình GDTX cấp THCS và THPT. Đa dạng hóa ngoại ngữ được dạy học phù hợp với nhu cầu của người học và điều kiện của cơ sở giáo dục. Phát triển, chia sẻ học liệu dùng chung. Bồi dưỡng, điều động và phân công giáo viên giữa trụ sở chính, phân hiệu, điểm

³ Công văn số 2481/SGDĐT-GDTrNNDH ngày 18/9/2025 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học viên GDTX.

⁴ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT ngày 27/6/2025 của Bộ GDĐT hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên GDTX; Công văn số 1458/BGDĐT-GDPT ngày 02/4/2025 của Bộ GDĐT về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và triển khai Học bạ số.

trường theo thẩm quyền, bảo đảm chất lượng và cơ hội học ngoại ngữ của học viên.

- Lồng ghép giáo dục về quyền con người; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, lãng phí; bình đẳng giới, chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa; bảo tồn văn hóa dân tộc, chủ quyền biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; sử dụng năng lượng tiết kiệm, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học; ứng phó biến đổi khí hậu, giảm nhẹ thiên tai; giáo dục qua di sản; giáo dục an toàn giao thông và các nội dung giáo dục tích hợp khác. Đồng thời hướng dẫn học viên học tập kiến thức pháp luật về an toàn giao thông đường bộ trên nền tảng Bình dân học vụ số.

b) Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá chất lượng học viên

Thực hiện kiểm tra, đánh giá định kỳ và thường xuyên đúng quy định, khách quan, công bằng và vì sự tiến bộ của người học. Đổi mới nội dung đề kiểm tra bám sát yêu cầu cần đạt của Chương trình GDTX cấp THCS và THPT; tăng cường các câu hỏi đánh giá năng lực hiểu và vận dụng thực tiễn của học viên, kiên quyết hạn chế việc yêu cầu ghi nhớ máy móc, học thuộc lòng hoặc làm bài theo khuôn mẫu có sẵn. Phát huy mạnh mẽ vai trò của tổ chuyên môn trong xây dựng ma trận đề, bản đặc tả đề thi, ngân hàng câu hỏi dùng chung; khai thác tốt kết quả đánh giá để thiết lập các phương án phụ đạo học viên có kết quả học tập ở mức chưa đạt, bồi dưỡng học viên giỏi. Thúc đẩy ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong công tác kiểm tra, đánh giá học viên.

Phát huy vai trò các cụm chuyên môn trong tổ chức các hoạt động, chuyên đề, hội nghị, hội giảng đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động dạy học của các trung tâm.

c) Tổ chức các chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu của người học; cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ

- Thực hiện các chương trình giáo dục đáp ứng nhu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ theo Thông tư số 18/2024/TT-BGDĐT⁵; căn cứ nhu cầu của từng nhóm đối tượng và điều kiện thực tế, xây dựng kế hoạch, lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức học tập phù hợp; bố trí giáo viên, báo cáo viên, chuyên gia có trình độ chuyên môn phù hợp để tổ chức giảng dạy, bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Chủ động phối hợp, hỗ trợ TTHTCD trên địa bàn về đội ngũ giáo viên, báo cáo viên và nguồn lực chuyên môn để tổ chức các chương trình giáo dục phù hợp với nhu cầu học tập của người dân tại cộng đồng.

d) Đa dạng hóa các chương trình học tập, bồi dưỡng ngắn hạn về cập nhật kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng số, bồi dưỡng ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam⁶, tin học (cơ bản, nâng cao),... ; xây dựng

⁵ Thông tư số 18/2024/TT-BGDĐT ngày 28/11/2024 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình Giáo dục đáp ứng yêu cầu của người học; cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ.

⁶ Thông tư số 33/2026/TT-BGDĐT ngày 15/4/2026 của Bộ GDĐT ban hành Khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam.

các chương trình học tập mới theo nhu cầu xã hội, đáp ứng nhu cầu học tập, HTSD của người dân.

đ) Tăng cường gắn kết hoạt động giữa các trung tâm với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu học tập, nâng cao kỹ năng và nhu cầu nhân lực của thị trường lao động; khuyến khích phối hợp tổ chức các chương trình giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu của người học và yêu cầu của doanh nghiệp, nhất là các chương trình cập nhật kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng số và hỗ trợ chuyển đổi nghề nghiệp.

e) Tổ chức tuyển sinh, tư vấn lựa chọn môn học đối với học viên lớp 10 trước khi đăng ký. Cung cấp đầy đủ, chính xác, kịp thời thông tin về các môn học, tổ hợp môn học, điều kiện tổ chức dạy học của trung tâm, định hướng nghề nghiệp, yêu cầu thi, xét tốt nghiệp THPT, tuyển sinh đại học, giáo dục nghề nghiệp và các lộ trình học tập sau THPT theo quy định hiện hành của Bộ GDĐT. Bảo đảm học viên lựa chọn môn học phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng và định hướng nghề nghiệp, không áp đặt hoặc lựa chọn theo cảm tính, thiếu thông tin. Trường hợp học viên có nhu cầu thay đổi môn học lựa chọn, Trung tâm thực hiện theo quy định; đồng thời có phương án hỗ trợ học viên bổ sung kiến thức, kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập và bảo đảm quyền lợi học tập, định hướng sau THPT của học viên.

3. Bồi dưỡng đội ngũ

a) Chủ động rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên; rà soát nhu cầu về đội ngũ giáo viên, nhất là đối với các môn học còn thiếu giáo viên, báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền xem xét các giải pháp về tuyển dụng; bố trí và sử dụng đội ngũ phù hợp với điều kiện thực tế của trung tâm; hợp đồng đủ giáo viên theo quy định ngay từ đầu năm học 2026-2027.

b) Xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng năng lực chuyên môn, năng lực quản trị và năng lực số, trí tuệ nhân tạo cho đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, cộng tác viên GDTX.

c) Tích cực tham gia bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức.

d) Tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh; bồi dưỡng năng lực tiếng Anh cho đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, nhân viên.

đ) Hướng dẫn giáo viên kỹ năng xây dựng chương trình, phát triển học liệu và áp dụng các phương pháp dạy học tích cực. Xây dựng và phát triển học liệu điện tử (giáo trình số, video bài giảng, ngân hàng câu hỏi, tài liệu mở) và chia sẻ trên kho học liệu chung lĩnh vực GDTX.

e) Thực hiện nghiêm túc hướng dẫn cắt giảm tối đa các hồ sơ, sổ sách, thủ tục hành chính không cần thiết nhằm giảm bớt áp lực hành chính, tạo điều kiện tối đa để giáo viên tập trung thời gian nâng cao năng lực chuyên môn.

4. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ (XMC)

a) Tự tổ chức hoặc hỗ trợ, phối hợp với các TTHTCĐ tổ chức triển khai Chương trình XMC theo Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT⁷ theo hướng tổ chức các lớp XMC linh hoạt thời gian và địa điểm, đa dạng hình thức, đưa lớp học đến gần với người học tạo điều kiện thuận lợi cho người dân tham gia học tập, hạn chế tình trạng lớp học bị gián đoạn. Có các giải pháp phù hợp để hỗ trợ học viên gặp khó khăn trong học tập như: huy động đoàn viên Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, học viên các trung tâm tham gia hướng dẫn, củng cố kiến thức cho học viên lớp XMC tại thôn, xóm, hộ gia đình. Đồng thời tuyên truyền, vận động và huy động người mù chữ, tái mù chữ ra học các lớp XMC và mở rộng các chương trình học tập tiếp nối, từng bước gắn với phát triển kỹ năng số và Bình dân học vụ số.

b) Phối hợp cung cấp thông tin phục vụ xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục, XMC hằng năm trên địa bàn và triển khai thực hiện theo phân công.

c) Tổ chức hoặc phối hợp tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên, báo cáo viên, cộng tác viên và các lực lượng tham gia dạy XMC; chú trọng phương pháp dạy học phù hợp với người học trưởng thành, ứng dụng công nghệ thông tin và hỗ trợ người học duy trì kết quả sau biết chữ.

d) Thực hiện các chế độ, chính sách hỗ trợ đối với giáo viên, báo cáo viên, cộng tác viên và người học XMC theo quy định; phối hợp huy động các nguồn lực hợp pháp để bảo đảm điều kiện tổ chức lớp học và nâng cao hiệu quả công tác XMC. Kịp thời báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

5. Xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời

a) Căn cứ nhiệm vụ được giao, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” của trung tâm phù hợp với điều kiện thực tế của trung tâm.

b) Tổ chức, phối hợp tổ chức các hoạt động học tập thường xuyên, HTSD với hình thức linh hoạt; chú trọng cập nhật kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng số, ngoại ngữ, tin học; phát huy vai trò của TTHTCĐ và huy động các nguồn lực hợp pháp để mở rộng cơ hội học tập cho người dân.

c) Tổ chức, phối hợp tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2027 và các hoạt động xây dựng XHHT phối hợp tuyên truyền, nhân rộng các mô hình Công dân học tập, Đơn vị học tập, Cộng đồng học tập theo quy định và phân công của cấp có thẩm quyền.

d) Phối hợp triển khai các nhiệm vụ xây dựng Thành phố học tập toàn cầu theo mạng lưới UNESCO, gắn với HTSD, chuyển đổi số và phát triển cộng đồng

⁷ Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình XMC; Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12/7/2022 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về đánh giá học viên học Chương trình XMC.

bền vững; phát huy Không gian văn hóa Hồ Chí Minh gắn với thư viện, văn hóa đọc và hoạt động học tập.

đ) Cập nhật các khóa học, hoạt động học tập trên trang thông tin học tập cộng đồng số của Thành phố: <http://hoctapcongdongso.hcm.edu.vn>; hướng dẫn, hỗ trợ người dân khai thác và tham gia các cơ hội học tập trên nền tảng số.

6. Đổi mới quản lý GDTX, đẩy mạnh chuyển đổi số, trong đó tiếp tục triển khai học bạ số⁸, giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo; giảm hồ sơ, thủ tục hành chính

a) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, dạy học và tổ chức các hoạt động GDTX. Khai thác hiệu quả các nền tảng học tập trực tuyến, thư viện số, kho học liệu và các cơ sở dữ liệu dùng chung; chủ động xây dựng, cập nhật và chia sẻ học liệu số phù hợp với chương trình và nhu cầu học tập của học viên. Từng bước nâng cao điều kiện hạ tầng, thiết bị và năng lực số của đội ngũ, người học; ưu tiên hỗ trợ học viên còn hạn chế về điều kiện tiếp cận công nghệ.

b) Chuyển đổi số trong quản lý và quản trị dữ liệu

- Tổ chức cập nhật, khai thác dữ liệu GDTX theo nguyên tắc đúng, đủ, sạch, sống, thống nhất, an toàn và dùng chung; thực hiện học bạ số, hồ sơ điện tử, tuyển sinh trực tuyến và các hệ thống quản lý theo hướng đồng bộ, liên thông, hiệu quả. Bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân của học viên, giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và các đối tượng có liên quan. Sử dụng dữ liệu phục vụ quản lý, theo dõi người học, đội ngũ, cơ sở vật chất và các điều kiện bảo đảm chất lượng của trung tâm⁹.

- Chủ động xây dựng, cập nhật, biên soạn và chia sẻ học liệu, tài nguyên số...; tham gia xây dựng kho học liệu số mở dùng chung của hệ thống GDTX. Khuyến khích giáo viên, báo cáo viên tham gia biên soạn, cập nhật, chia sẻ tài nguyên số.

- Thực hiện nguyên tắc dữ liệu đã được cập nhật trên hệ thống hoặc đã có trong hồ sơ chuyên môn thì không yêu cầu cung cấp lại; tăng cường sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử, giảm báo cáo và thủ tục hành chính, không làm phát sinh hồ sơ, sổ sách ngoài quy định. Thực hiện rà soát, đánh giá mức độ chuyển đổi số của trung tâm theo hướng dẫn và bộ chỉ số của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

c) Tổ chức, phối hợp tổ chức các hoạt động phát triển năng lực số và thực hiện Phong trào “Bình dân học vụ số”. Căn cứ điều kiện thực tế và nhu cầu của

⁸ Thông tư số 70/2026/TT-BGDĐT ngày 22/8/2026 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng học bạ số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

⁹ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; Công văn số 1458/BGDĐT-GDPT ngày 02/4/2025 của Bộ GDĐT về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và triển khai Học bạ số; Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT ngày 27/6/2025 của Bộ GDĐT hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên GDTX; Công văn số 2481/SGDĐT-GDTCNNĐH ngày 18/9/2025 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học viên GDTX.

người dân, tổ chức các lớp, khóa bồi dưỡng kỹ năng số, kỹ năng sử dụng công nghệ và các chương trình học tập ngắn hạn phù hợp; chú trọng hỗ trợ người lao động, người dân và các nhóm còn hạn chế về kỹ năng số, góp phần mở rộng cơ hội học tập và nâng cao khả năng thích ứng với chuyển đổi số.

d) Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hoạt động GDTX. Hướng dẫn giáo viên và học viên sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm, đúng mục đích, hỗ trợ dạy học, kiểm tra, đánh giá, xây dựng học liệu và các hoạt động chuyên môn; đồng thời nâng cao nhận thức về bảo vệ dữ liệu cá nhân, bản quyền, tính chính xác của thông tin và những rủi ro khi sử dụng trí tuệ nhân tạo.

đ) Tăng cường tự kiểm tra, kiểm tra nội bộ và trách nhiệm giải trình của trung tâm. Thực hiện đúng các quy định về quản lý, cấp phát và sử dụng văn bằng, chứng chỉ; thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, công khai các điều kiện bảo đảm chất lượng và các khoản thu, chi theo quy định. Rà soát, nâng cao chất lượng đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị và các điều kiện bảo đảm chất lượng các chương trình GDTX; kịp thời phát hiện, khắc phục những tồn tại, hạn chế và báo cáo cấp có thẩm quyền đối với những nội dung vượt thẩm quyền.

7. Đẩy mạnh công tác tư vấn, hướng nghiệp, phân luồng; công tác truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về giáo dục thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập

a) Xây dựng và triển khai kế hoạch hướng nghiệp và phân luồng theo chỉ đạo của Sở GDĐT tại Kế hoạch số 8963/KH-SGDĐT¹⁰.

b) Chủ động tuyên truyền về vai trò, chức năng, nhiệm vụ của trung tâm GDTX trong cung ứng các chương trình GDTX, tạo cơ hội học tập thường xuyên, HTSD và góp phần xây dựng XHHT. Đa dạng hóa hình thức truyền thông, tăng cường giới thiệu các chương trình, khóa học, hoạt động học tập và các mô hình học tập hiệu quả của trung tâm; kịp thời thông tin, tuyên truyền các gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến, người dân có tinh thần tự học, HTSD.

c) Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; thực hiện các biện pháp phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại, tai nạn, tệ nạn xã hội, mất an toàn thực phẩm và các nguy cơ trên không gian mạng; chú trọng giáo dục văn hóa ứng xử, đạo đức nhà giáo và ý thức, trách nhiệm của học viên, kịp thời phát hiện, xử lý hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền các vụ việc phát sinh theo quy định.

d) Khuyến khích cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, nhân viên và học viên tham gia viết, chia sẻ tin, bài, hình ảnh về các hoạt động, mô hình, sáng kiến và kết quả thực hiện nhiệm vụ GDTX, HTSD và xây dựng XHHT; chú trọng phát hiện, giới thiệu và nhân rộng các mô hình, cá nhân tiêu biểu, tạo sức lan tỏa trong cộng đồng.

8. Đẩy mạnh các phong trào thi đua và công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng. Tích cực tham gia xây dựng chính sách về GDTX

¹⁰ Kế hoạch số 8963/KH-SGDĐT ngày 26/8/2026 của Sở GDĐT triển khai thực hiện công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh của ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2026-2027.

a) Thực hiện đầy đủ, đúng thời hạn các chế độ báo cáo theo quy định của Sở GDĐT; bảo đảm tính chính xác, đầy đủ, thống nhất của nội dung và số liệu báo cáo, thực hiện báo cáo trên hệ thống điện tử khi được yêu cầu, hạn chế báo cáo trùng lặp.

b) Tổ chức, lồng ghép các phong trào thi đua về xây dựng XHHT, HTSD với các phong trào thi đua của ngành phù hợp với điều kiện thực tế của trung tâm; kịp thời biểu dương, ghi nhận các tập thể, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình hiệu quả trong quản lý, giảng dạy và học tập; chủ động giới thiệu, đề xuất các điển hình tiêu biểu để xem xét nhân rộng, khen thưởng theo quy định.

c) Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện các phong trào thi đua; thực hiện việc đề xuất, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích theo quy định và hướng dẫn của Sở GDĐT.

d) Thực hiện khen thưởng, kỷ luật học viên theo quy định, bảo đảm công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời và vì sự tiến bộ của người học; tăng cường các biện pháp giáo dục tích cực, giúp học viên hình thành ý thức kỷ luật, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và cộng đồng.

đ) Tham gia góp ý, cung cấp thông tin thực tiễn và đề xuất, kiến nghị khi Sở GDĐT lấy ý kiến xây dựng, hoàn thiện các chính sách, quy định về GDTX, HTSD và xây dựng XHHT.

e) Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng theo quy định và hướng dẫn của Sở GDĐT; kịp thời động viên, biểu dương, đề xuất khen thưởng đối với cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, nhân viên, học viên và các tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực cho hoạt động GDTX, HTSD và xây dựng XHHT.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ chức năng, nhiệm vụ, điều kiện thực tế và đặc thù địa bàn, các trung tâm xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện theo tinh thần “6 rõ”: rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ thời gian, rõ kết quả. Các trung tâm chủ động phối hợp với Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu và các cơ quan, đơn vị liên quan trong tổ chức thực hiện; kịp thời phản ánh khó khăn, vướng mắc về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Thường xuyên - Nghề nghiệp và Đại học) để được hướng dẫn, giải quyết. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc Sở;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTXNNĐH (ĐK).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Trương Hải Thanh