

KẾ HOẠCH

**Xây dựng Thành phố học tập và phát huy vai trò Thủ đô Hà Nội trong
Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO giai đoạn 2026 - 2030,
tầm nhìn đến năm 2045**

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ: Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 về việc ban hành Kế hoạch triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”; Quyết định số 479/QĐ-TTg ngày 03/6/2020 phê duyệt “Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”; Quyết định số 411/QĐ-TTg ngày 31/3/2022 về việc phê duyệt Chiến lược quốc gia phát triển kinh tế số và xã hội số đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”;

Căn cứ Luật Thủ đô số 02/2026/QH16;

Căn cứ Nghị quyết số 59-NQ/TW ngày 24/1/2025 của Bộ Chính trị về hội nhập quốc tế trong tình hình mới;

Căn cứ Nghị quyết số 23-NQ/TU ngày 16/11/2023 của Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố Hà Nội từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 và Kế hoạch số 52/KH-UBND ngày 07/02/2024 của UBND Thành phố triển khai thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU ngày 16/11/2023 của Thành ủy Hà Nội;

Căn cứ Kế hoạch hành động số 20-KH/BCĐ57 ngày 19/01/2026 của Ban Chỉ đạo 57 Thành ủy về việc thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trên địa bàn thành phố Hà Nội năm 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 45/KH-UBND ngày 29/01/2026 của UBND Thành phố thực hiện Chương trình hành động số 05-Ctr/TU ngày 12/01/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TU ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ thông báo của tổ chức UNESCO ngày 04/12/2025 về việc công nhận Thủ đô Hà Nội tham gia mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu”,

UBND thành phố Hà Nội ban hành Kế hoạch xây dựng Thành phố học tập và phát huy vai trò Thủ đô Hà Nội trong Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO giai đoạn 2026 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện các cam kết của Thủ đô Hà Nội với tổ chức UNESCO khi gia nhập vào Mạng lưới "Thành phố học tập toàn cầu";
- Xây dựng xã hội học tập số, khẳng định vị thế của Hà Nội với bạn bè trong nước và quốc tế, nơi mọi người dân, không phân biệt lứa tuổi, đều có thể tiếp cận cơ hội học tập;
- Thể hiện quyết tâm chính trị mạnh mẽ của Thành phố, coi học tập suốt đời là nền tảng then chốt để phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và năng lực cạnh tranh của Thủ đô.

2. Yêu cầu

- Nâng cao nhận thức của các cơ quan, tổ chức, đơn vị trong hệ thống chính trị và người dân trên toàn Thành phố về vai trò của việc tự học và học tập suốt đời, đặc biệt trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế;
- Lấy chuyển đổi số làm đòn bẩy cốt lõi để tạo cơ hội học tập bình đẳng, chất lượng cho mọi người dân Thủ đô, từ đó tạo thêm cơ hội việc làm, nâng cao mức sống cho người dân, đóng góp vào mục tiêu phát triển kinh tế tri thức và xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh;
- Bảo đảm nguyên tắc tiếp cận học tập công bằng cho mọi người dân, đặc biệt là nhóm yếu thế, người cao tuổi, lao động phi chính thức, người khuyết tật, đồng bào dân tộc thiểu số.

II. NỘI DUNG VÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Đẩy mạnh truyền thông, xây dựng văn hóa "Người Hà Nội học tập"

- Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền, phổ biến với nhiều hình thức phong phú, thiết thực để người dân Thủ đô nhận thức rõ hơn về vai trò của việc học tập suốt đời và sự cần thiết xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Thành phố.
- Tất cả các cấp, các ngành, các tổ chức, cơ quan, doanh nghiệp cần đưa các nội dung xây dựng xã hội học tập trở thành nội dung bắt buộc trong chương trình, kế hoạch hoạt động, thi đua của đơn vị; có biện pháp phù hợp thúc đẩy việc học tập suốt đời của các thành viên, hội viên trong tổ chức để góp phần cùng với gia đình, dòng họ, tổ dân phố... không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.
- Tổ chức chiến dịch truyền thông sáng tạo và đa dạng. Tổ chức "Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời" kết hợp với "Ngày hội sáng tạo", "Ngày hội sách". Sử dụng các nền tảng trực tuyến và mạng xã hội để tiếp cận, tương tác với cộng đồng dân cư nhằm tạo sự lan tỏa mạnh mẽ về việc phát huy vai trò Thủ đô Hà Nội là thành viên mạng lưới "Thành phố học tập toàn cầu" của UNESCO.
- Vinh danh và lan tỏa các tấm gương tiêu biểu về mô hình học tập (*Công dân học tập, Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập, Đơn vị học tập*); những tấm gương tự học, vượt khó thành tài; những mô hình chuyển đổi nghề nghiệp thành công nhờ giáo dục thường xuyên...

- Duy trì và phát huy các kết quả giáo dục đại trà và mũi nhọn: kết quả xóa mù chữ và phổ cập giáo dục; kết quả các kỳ thi học sinh giỏi quốc gia và quốc tế; kết quả xây dựng “Trường học hạnh phúc”; kết quả đào tạo nghề gắn với nhu cầu thị trường lao động; dạy nghề cho lao động nông thôn.

2. Hoàn thiện thể chế, cơ chế chính sách đặc thù

- Thực hiện cơ chế huy động các chuyên gia, nghệ nhân, doanh nhân, nhà khoa học tham gia hoạt động giáo dục cộng đồng theo quy định của pháp luật:

- + UBND cấp xã được chủ động ký kết hợp tác, huy động nguồn lực xã hội hóa từ các chuyên gia, kỹ sư công nghệ tham gia giảng dạy, hỗ trợ chuyên môn cho các câu lạc bộ, mô hình học tập số tại các trung tâm học tập cộng đồng và cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý.

- + Các cơ sở giáo dục, trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên được ký kết hợp đồng thỉnh giảng, mời chuyên gia, kỹ sư, doanh nhân, nghệ nhân tham gia trực tiếp giảng dạy kiến thức ứng dụng, giáo dục STEM, hướng nghiệp và kỹ năng nghề cho người dân.

- Có chính sách hỗ trợ cho người học thuộc đối tượng chính sách, phụ nữ, người yếu thế, người cao tuổi, người dân tộc thiểu số... đặc biệt là khu vực có điều kiện kinh tế - xã hội còn nhiều khó khăn.

3. Số hóa và tối ưu hóa năng lực hệ thống cơ sở học tập

a) Hệ thống chỉ số KPI theo các trụ cột chính của UNESCO kết hợp với các tiêu chí Chuyển đổi số

** Trụ cột 1: Hạ tầng và công nghệ số*

- KPI 1.1: 100% trung tâm học tập cộng đồng được trang bị đường truyền Internet tốc độ cao và thiết bị phục vụ học tập trực tuyến.

- KPI 1.2: Hoàn thành xây dựng Hệ sinh thái Giáo dục Thông minh Thủ đô (Hanoi Smart Education Hub - HSE); nền tảng "Học tập Cá nhân hóa" dựa trên AI (Personalized AI Learning) chứa hồ sơ số suốt đời, gia sư AI 24/7, hệ thống dự báo sớm... vào năm 2026.

- KPI 1.3: 100% cơ sở giáo dục thường xuyên và trung tâm ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng kỹ năng triển khai quản lý trên môi trường số.

** Trụ cột 2: Sự tham gia của công dân*

- KPI 2.1: Phấn đấu 50-60% người dân trong độ tuổi lao động tham gia ít nhất một hoạt động học tập trực tuyến hoặc trực tiếp mỗi năm.

- KPI 2.2: 95% trẻ em và thanh thiếu niên được tiếp cận với các chương trình giáo dục kỹ năng số và an toàn mạng tại nhà trường hoặc cộng đồng.

- KPI 2.3: Tăng tỷ lệ người cao tuổi tiếp cận và có tài khoản sử dụng ứng dụng dịch vụ công trực tuyến lên trên 60% vào năm 2030.

** Trụ cột 3: Chất lượng và hiệu quả đào tạo*

- KPI 3.1: Ít nhất 30% lực lượng lao động được đào tạo lại hoặc đào tạo nâng cao về kỹ năng số phục vụ kinh tế số của Thủ đô.

- KPI 3.2: 100% cơ sở giáo dục được công nhận là "Đơn vị học tập" mức độ 2 đạt chuẩn mô hình "Trường học số" theo Bộ tiêu chí chuẩn hóa của từng cấp học do Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- KPI 3.3: Tỷ lệ người dân hài lòng với các chương trình học tập cộng đồng trực tuyến đạt trên 80%.

- KPI 3.4: Tỷ lệ “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” vượt chỉ tiêu đề ra trong Nghị quyết 23-NQ/TU ngày 16/11/2023 của Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố Hà Nội từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

b) Xây dựng mô hình trung tâm học tập cộng đồng trở thành "Điểm học tập thông minh"

- Đầu tư nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin, biến các trung tâm học tập cộng đồng thành các điểm học tập số, trang bị thư viện điện tử công cộng và cung cấp Internet miễn phí cho người dân.

- Tổ chức biên soạn các tài liệu học tập và cơ sở dữ liệu, nhất là hệ thống học liệu về các lĩnh vực nông nghiệp, y tế, văn hóa, pháp luật, biến đổi khí hậu, bảo tồn đa dạng sinh học, phòng chống thiên tai... đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi tầng lớp nhân dân.

- Tiến hành số hóa di sản và tri thức địa phương. Chuyển đổi các bài giảng về văn hóa Thăng Long - Hà Nội, tri thức văn hóa lịch sử của địa phương thành định dạng 3D để người dân có thể học tập thông qua trải nghiệm thực tế ảo trên website hoặc smartphone.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá trong việc tổ chức thực hiện các chương trình học tập không chính quy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, năng lực tự học, vận dụng kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm sẵn có của người học. Thiết lập các cơ chế đánh giá định kỳ và điều chỉnh kế hoạch dựa trên kết quả thực hiện thực tế, đặc biệt là các tiêu chí liên quan đến việc đáp ứng nhu cầu học tập của mọi tầng lớp nhân dân.

c) Phát triển không gian học tập mở; xây dựng “Hệ sinh thái học tập trực tuyến” dùng chung toàn Thành phố

- Mở rộng mô hình thư viện thân thiện, tủ sách thông minh tại các không gian công cộng, công viên, nhà văn hóa khu dân cư, khu công nghiệp dành cho công nhân và người lao động.

- Xây dựng “Hệ sinh thái học tập trực tuyến” dùng chung toàn Thành phố:

+ Xây dựng Nền tảng học tập số (Hanoi Education Platform), kho học liệu mở và chuyên trang "Giáo dục Thủ đô";

+ 100% học liệu, bài giảng cốt lõi được số hóa và đưa vào Kho học liệu số dùng chung; mọi người dân đều có thể truy cập các khóa học miễn phí qua iHanoi.

+ Khuyến khích các trường Đại học, Cao đẳng trên địa bàn Thành phố chia sẻ, mở cửa nguồn tài liệu học tập, học liệu số và tổ chức các lớp đào tạo kỹ năng ngắn hạn miễn phí cho cộng đồng.

d) Xóa mù chữ số; đẩy mạnh các hoạt động đào tạo từ xa

- Triển khai lộ trình phổ cập năng lực số, kỹ năng chuyển đổi nghề nghiệp cho nhóm đối tượng yếu thế. Tổ chức các lớp tập huấn diện rộng về sử dụng dịch vụ công trực tuyến, an toàn thông tin mạng, nhận diện tin giả... cho mọi tầng lớp nhân dân, nhất là người lao động tự do, người cao tuổi, phụ nữ khu vực ngoại thành, người yếu thế.

Chú trọng tổ chức các lớp học tập đa thế hệ để người trẻ có thể hỗ trợ người cao tuổi các kỹ năng về công nghệ số.

- Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ cho việc đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời cho mọi người.

4. Tăng cường các hoạt động khuyến học, khuyến tài; triển khai phong trào thi đua “Công dân xanh - Công dân toàn cầu” gắn với xây dựng “Người Hà Nội thanh lịch, văn minh”; phát triển bền vững các mô hình học tập

- Củng cố và phát triển công tác khuyến học ở cộng đồng các khu dân cư, cơ quan, doanh nghiệp, trường học, lực lượng vũ trang... tạo nên phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời sôi nổi, rộng khắp trên địa bàn Thành phố.

- Các cơ quan, doanh nghiệp xây dựng “Quỹ học tập suốt đời” của đơn vị để tổ chức các hoạt động học tập suốt đời và hỗ trợ người học; tạo điều kiện thuận lợi cho những người có nhu cầu nâng cao trình độ nghề nghiệp, chuyển đổi nghề nghiệp được đào tạo, đào tạo lại.

- Xây dựng hình ảnh Người Hà Nội xanh - số - hội nhập, có năng lực công dân toàn cầu, đóng góp vào vị thế Thủ đô sáng tạo, văn minh, từ đó hình thành mẫu hình công dân Thủ đô thời kỳ mới: có lối sống văn minh, thân thiện môi trường; có năng lực hội nhập và kỹ năng công dân toàn cầu; có trách nhiệm với cộng đồng và xã hội; góp phần thực hiện hiệu quả mục tiêu của Chương trình 05-CTr/TU về giáo dục toàn diện, hiện đại, hội nhập.

- Tích cực tuyên truyền, phát triển các mô hình học tập; gắn kết các tiêu chí công nhận “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Đơn vị học tập”... với “Gia đình văn hóa”, “Khu dân cư văn hóa” và các phong trào thi đua khác của Thành phố để làm nòng cốt cho việc xây dựng xã hội học tập.

- Quan tâm hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật, phụ nữ có hoàn cảnh khó khăn, đồng bào dân tộc thiểu số và các nhóm yếu thế trong xã hội được tiếp cận các chương trình học tập, nhất là đào tạo kỹ năng số, kỹ năng nghề nghiệp và chuyển đổi nghề nghiệp, góp phần thực hiện hiệu quả nguyên tắc “không để ai bị bỏ lại phía sau” trong quá trình xây dựng Thành phố học tập.

- Khai thác hiệu quả hệ thống nhà văn hóa, điểm sinh hoạt cộng đồng, không gian văn hóa sáng tạo, trung tâm học tập cộng đồng để tổ chức các hoạt động học

tập suốt đời cho người dân; phát huy vai trò của các thiết chế ở cơ sở trong công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức, nâng cao dân trí và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Thành phố

5. Triển khai kết nối quốc tế và hợp tác toàn cầu

- Khẳng định vị thế ngoại giao giáo dục: Đề xuất với tổ chức UNESCO đề Hà Nội đăng cai tổ chức Hội nghị khu vực và quốc tế về học tập suốt đời và chuyển đổi số giáo dục.

- Chương trình chia sẻ kinh nghiệm: Tổ chức các đoàn công tác, hội thảo quốc tế trực tuyến/trực tiếp với các “Thành phố học tập” tiêu biểu trong mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO để chia sẻ kinh nghiệm, học hỏi, đúc kết mô hình vận hành tốt.

- Đẩy mạnh các hoạt động kết nối, tăng cường hợp tác quốc tế:

- + Nghiên cứu, học tập, chia sẻ kinh nghiệm và tranh thủ sự giúp đỡ của các nước, các tổ chức quốc tế, các cơ quan nghiên cứu quốc tế nhất là các đơn vị thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- + Nghiên cứu, triển khai các chương trình hợp tác quốc tế về công nghệ đào tạo mở và từ xa trên nền tảng số, nâng cao hiệu quả đào tạo và học tập suốt đời.

- + Đẩy mạnh việc vận động, khuyến khích đội ngũ trí thức tài năng là người Việt Nam ở nước ngoài tham gia đóng góp với hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố Hà Nội.

- + Khuyến khích các tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước tham gia vào các hoạt động của Thành phố; tạo ra các cơ hội hợp tác quốc tế nhằm tăng cường khả năng tiếp cận nguồn lực và kinh nghiệm quốc tế trong việc xây dựng xã hội học tập.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, chủ trì triển khai thực hiện các nhiệm vụ xây dựng “Thành phố học tập”; kiểm tra, giám sát, tổng hợp tình hình, báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố và tổ chức UNESCO theo quy định.

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học Hà Nội và các Sở, ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội, các địa phương trên địa bàn Thành phố tổ chức đánh giá, công nhận các mô hình học tập theo quy định và theo phân cấp hiện hành.

- Trực tiếp chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố tổ chức dạy học có nề nếp, chất lượng; đưa giáo dục di sản (các di tích lịch sử của Hà Nội và địa phương, lễ hội truyền thống, làng nghề...) vào chương trình ngoại khóa; triển khai thực hiện tốt giai đoạn 2 của Kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” trên địa bàn Thành phố; xây dựng chương trình đào tạo đáp ứng nhu cầu học tập của mọi người dân; thực hiện các nhiệm vụ học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Chủ trì, xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Thành phố; đẩy mạnh đào tạo và đào tạo lại trong các doanh

nghiệp, đào tạo gắn với nhu cầu thị trường lao động trong đó chú trọng đến các ngành nghề thuộc khu vực nông thôn; thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ học sinh, sinh viên thuộc diện chính sách theo quy định; triển khai thực hiện dạy nghề cho lao động nông thôn; khuyến khích học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học nghề, góp phần phân luồng học sinh sau tốt nghiệp.

- Chỉ đạo hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên (ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng kỹ năng...) để đáp ứng nhu cầu học tập của mọi người dân.

- Chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc tiến độ thực hiện số hóa các cơ sở giáo dục; nâng cao chất lượng khối giáo dục thường xuyên.

Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ cho việc dạy và học, nhất là đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời cho mọi người.

- Chủ trì tổ chức "Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời"; phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổ chức các hoạt động kết hợp với "Ngày hội sáng tạo", "Ngày hội sách"; phối hợp với Sở Khoa học và Công nghệ tổ chức thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp về chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Chủ trì, phối hợp với các Sở, ngành liên quan rà soát, đề xuất, hoàn thiện cơ chế hỗ trợ cho người học thuộc đối tượng chính sách, phụ nữ, người yếu thế, người cao tuổi, người dân tộc thiểu số... đặc biệt là khu vực có điều kiện kinh tế - xã hội còn nhiều khó khăn... nhằm đa dạng hóa các nguồn lực, thúc đẩy công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Chủ trì, phối hợp với các Sở, ngành, UBND xã, phường quy hoạch mạng lưới đầu tư, xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất cho các trung tâm học tập cộng đồng theo chuẩn quy định.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Khoa học và Công nghệ xây dựng hạ tầng kỹ thuật "Hệ sinh thái học tập trực tuyến" dùng chung toàn Thành phố; Hệ sinh thái Giáo dục Thông minh Thủ đô (Hanoi Smart Education Hub - HSE); nền tảng "Học tập Cá nhân hóa" dựa trên AI (Personalized AI Learning) chứa hồ sơ số suốt đời, gia sư AI 24/7, hệ thống dự báo sớm...

2. Sở Tài chính

Hàng năm, trên cơ sở tổng hợp và đề xuất của Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị có liên quan, căn cứ khả năng cân đối ngân sách, Sở Tài chính tổng hợp, báo cáo UBND Thành phố xem xét, trình Hội đồng nhân dân Thành phố bố trí kinh phí thường xuyên ngân sách cấp Thành phố giao các đơn vị thực hiện Kế hoạch.

3. Sở Nội vụ

- Trên cơ sở tổng hợp nhu cầu hàng năm của cơ quan, đơn vị trên địa bàn Thành phố, tham mưu trình UBND Thành phố ban hành Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức hàng năm theo chức năng, nhiệm vụ.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu việc đề xuất UBND Thành phố bố trí đủ số lượng người làm việc là nhà giáo để ngành Giáo dục và Đào tạo có đủ lực lượng, phát huy triển khai và hoàn thành tốt các chỉ tiêu trong Bộ tiêu chí “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO.

4. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Chủ trì triển khai các nội dung liên quan đến “Xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh”, văn hóa ứng xử, nếp sống văn minh;

- Mở rộng hệ thống thư viện thân thiện, thư viện thông minh, bảo tàng số tại các không gian công cộng, nhà văn hóa thôn/tổ dân phố để tạo môi trường học tập mở, nơi người cao tuổi được học kỹ năng số, người lao động được học nghề mới...

- Chủ trì, phối hợp với các Sở, ngành liên quan, UBND xã, phường nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong các thiết chế văn hóa cơ sở (thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ...) gắn với phong trào xây dựng “Gia đình văn hóa”, “Làng văn hóa”, “Tổ dân phố văn hóa” ...

- Chủ trì bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ làm công tác văn hóa, thể thao cơ sở, người quản lý, vận hành thiết chế văn hóa, thể thao; trong đó chú trọng kỹ năng tổ chức hoạt động học tập suốt đời, phát triển văn hóa đọc, khai thác nền tảng số, quản lý hoạt động câu lạc bộ, tổ chức sinh hoạt cộng đồng tại thiết chế văn hóa cơ sở.

- Chủ trì tổ chức “Ngày hội sách”, phát triển văn hóa đọc, hoạt động văn hóa, nghệ thuật, sáng tạo văn hóa; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai các nội dung liên quan đến văn hóa đọc, sáng tạo văn hóa, di sản, nghệ thuật và xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

5. Sở Khoa học và Công nghệ

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện các nhiệm vụ về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong lĩnh vực xây dựng xã hội học tập;

- Chủ trì, phối hợp với các Sở, ngành, đơn vị có liên quan tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, trang bị năng lực thông tin cho đội ngũ cán bộ công chức, viên chức, người lao động trên địa bàn Thành phố.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ, công chức và người lao động trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

6. Sở Dân tộc và Tôn giáo

Tham mưu UBND Thành phố ban hành Kế hoạch, Chương trình mục tiêu quốc gia Phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi thành phố Hà Nội từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

- Phối hợp với các Sở, ngành, địa phương vùng dân tộc thiểu số và miền núi trong việc triển khai các chương trình, dự án đầu tư, hỗ trợ giáo dục đào tạo, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ em, người học vùng dân tộc thiểu số và miền núi được tham gia học tập.

7. Công an thành phố Hà Nội

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tổ chức các lớp học xóa mù chữ, phổ cập giáo dục, đào tạo nghề cho trại viên, phạm nhân và học viên trong các trại giam, trại tạm giam, cơ sở giáo dục bắt buộc, trường giáo dưỡng; thực hiện tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật, giữ gìn trật tự, an toàn giao thông trong các trường học và các địa phương trên địa bàn Thành phố nhằm đáp ứng yêu cầu tìm hiểu, học tập của học sinh và quần chúng nhân dân.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

8. Bộ Tư lệnh Thủ đô Hà Nội

- Tiếp tục tổ chức, tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho mọi tầng lớp nhân dân, nhất là những người có uy tín trong cộng đồng dân cư, chức sắc, chức việc tôn giáo, già làng, trưởng họ tộc nhằm phát huy tinh thần yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao ý thức trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng an ninh, góp phần bảo vệ Tổ quốc từ sớm, từ xa.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

9. Các Sở, ngành Thành phố

- Chủ động phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan có liên quan triển khai thực hiện các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài; hoàn thành và phát huy kết quả các chỉ tiêu trong Bộ tiêu chí “Thành phố học tập” của UNESCO thuộc phạm vi chức năng nhiệm vụ được giao.

- Có trách nhiệm cung cấp tài liệu học tập về các lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ của từng Sở, ngành cho Sở Giáo dục và Đào tạo, cơ sở đào tạo đủ điều kiện tổ chức, biên soạn, số hóa tài liệu học tập theo quy định của pháp luật về quyền tác giả và quyền sở hữu trí tuệ, phục vụ hoạt động tuyên truyền, giáo dục kiến thức cho mọi tầng lớp nhân dân.

- Tổ chức triển khai thực hiện các chuyên đề thuộc lĩnh vực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong ngành được giao phụ trách; tạo mọi điều kiện thuận lợi để người lao động trong ngành được tham gia nghiên cứu, học tập nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ.

10. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố Hà Nội

Chủ trì, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động các tầng lớp Nhân dân tích cực tham gia học tập suốt đời; lồng ghép các mục tiêu xây dựng xã hội học tập với Cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh” và các phong trào thi đua yêu nước; phát huy vai trò giám sát, phản biện xã hội và huy động các nguồn lực xã hội tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Chỉ đạo các tổ chức thành viên của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố Hà Nội triển khai thực hiện các nhiệm vụ sau:

a) Liên đoàn Lao động Thành phố

- Chỉ đạo các cấp Công đoàn làm tốt công tác tuyên truyền và vận động tới cán bộ, công nhân, viên chức về công tác xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với các Sở, ngành liên quan tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích công nhân, người lao động trong các doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

- Hướng dẫn, vận động các doanh nghiệp sử dụng người lao động tạo điều kiện về thời gian, vật chất, thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài, hỗ trợ công nhân, người lao động được học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp và hỗ trợ con công nhân, người lao động hiếu học có hoàn cảnh khó khăn.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ trong ngành được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

b) Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh thành phố Hà Nội

- Chủ trì tổ chức, phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng “Thành phố học tập” thông qua các phong trào hành động cách mạng của thanh niên, các phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo;

- Vận động gây quỹ hỗ trợ học sinh, học viên, sinh viên Hà Nội có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập; tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ, đoàn viên, thanh niên được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

c) Hội Khuyến học Hà Nội

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các tổ chức đoàn thể trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập thông qua hoạt động của Hội khuyến học các địa phương;

- Hướng dẫn, hỗ trợ củng cố và phát triển tổ chức Hội Khuyến học tại các xã, phường, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, trường học, lực lượng vũ trang; nâng cao chất lượng hoạt động của các Chi hội, Ban Khuyến học, bảo đảm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội đánh giá kết quả thực hiện và nhân rộng các mô hình học tập: “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” phù hợp với thực tiễn triển khai ở các địa phương.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND các xã, phường đổi mới nội dung và phương thức hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng theo hướng mở, linh hoạt, ứng dụng công nghệ số, đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, học tập suốt đời của người dân.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tuyên truyền, nâng cao năng lực số, kỹ năng số cho người dân, góp phần thực hiện các tiêu chí thành viên Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO.

- Tăng cường công tác phát hiện các tập thể, cá nhân để biểu dương, tôn vinh, nhân rộng các mô hình điển hình tiên tiến trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và lan tỏa văn hóa học tập trong cộng đồng.

- Tăng cường công tác xã hội hóa các nguồn lực để thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời góp phần xây dựng xã hội học tập; tạo các điều kiện và cơ hội để cán bộ khuyến học các cấp được học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ, kỹ năng, nghiệp vụ công tác khuyến học, khuyến tài.

- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác khuyến học, xây dựng xã hội học tập tại cơ sở.

d) Hội Nông dân, Hội Liên hiệp phụ nữ thành phố Hà Nội

- Chỉ đạo công tác vận động và tuyên truyền tới từng chi, tổ, Hội về công tác học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập;

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tuyên truyền, vận động nông dân, phụ nữ, trẻ em gái ở địa phương chưa biết chữ tham gia học các lớp xóa mù chữ.

- Tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ các cấp Hội được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong phong trào thi đua “Xây dựng người Phụ nữ Thủ đô Trung hậu - Sáng tạo - Đảm đang - Thanh lịch”; thực hiện Cuộc vận động “Xây dựng gia đình 5 không, 3 sạch, 3 an” do Trung ương Hội Liên hiệp phụ nữ Việt Nam triển khai trong giai đoạn mới.

đ) Hội Cựu chiến binh, Hội Người cao tuổi, Hội Cựu giáo chức thành phố Hà Nội

- Hướng dẫn các cấp Hội phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hoá giáo dục và đào tạo;

- Huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

- Phối hợp cùng các cấp, các ngành làm tốt công tác giáo dục thế hệ trẻ kế thừa và phát huy truyền thống cách mạng, tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, làm tốt nhiệm vụ học tập để phát huy mạnh mẽ danh hiệu “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO.

11. Đề nghị Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy

- Chỉ đạo, định hướng thông tin đối với Cơ quan Báo và phát thanh, truyền hình Hà Nội, Tạp chí Người Hà Nội; biên soạn nội dung tuyên truyền trên Trang thông tin điện tử Đảng bộ Thành phố, Thông tin sinh hoạt chi bộ.

- Phối hợp với Đảng ủy UBND Thành phố và các cơ quan liên quan theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc triển khai Kế hoạch tại các địa phương, cơ quan, đơn vị.

12. Cơ quan Báo và Phát thanh, truyền hình Hà Nội

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai các tin, bài tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; tuyên truyền, khen thưởng các tấm gương điển hình để nhân rộng và lan tỏa.

- Thực hiện các chuyên mục bồi dưỡng, phổ biến kiến thức về các lĩnh vực của khoa học và đời sống, giúp mọi người dân có thêm cơ hội học tập, từ đó nâng cao trình độ, kiến thức, kỹ năng (nhất là kỹ năng số cho người cao tuổi), để mỗi người dân Thủ đô đều trở thành công dân số, công dân toàn cầu.

13. UBND các xã, phường

- Chỉ đạo các phòng, ban, đơn vị, tổ chức chính trị - xã hội trên địa bàn đưa các nội dung về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hàng năm của địa phương, đơn vị.

- Bố trí ngân sách địa phương và quỹ đất dôi dư, ưu tiên nâng cấp hạ tầng cơ sở vật chất, công nghệ thông tin để xây dựng trung tâm học tập cộng đồng thành "Điểm học tập thông minh".

- Chỉ đạo trung tâm học tập cộng đồng xây dựng hệ thống học liệu số; có cơ chế khai thác liên thông thư viện, phòng máy tính, thiết chế văn hóa và cơ sở vật chất trường học trên địa bàn phục vụ học tập cộng đồng ngoài giờ; tổ chức các lớp chuyên đề, tập huấn, bồi dưỡng kiến thức kỹ năng, chuyển giao công nghệ cho người lao động sao cho đạt được hiệu quả tốt nhất.

- Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trực thuộc được tham gia học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; có biện pháp hỗ trợ, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, báo cáo viên, cộng tác viên và người trực tiếp tham gia hoạt động tại trung tâm học tập cộng đồng nhằm đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và xây dựng xã hội học tập trong giai đoạn mới.

- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời, đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng "Gia đình hiếu học", "Dòng họ hiếu học" làm cơ sở xây dựng "Đơn vị học tập", "Cộng đồng học tập".

14. Trường Đại học Thủ đô Hà Nội; các trường cao đẳng trên địa bàn Thành phố

- Triển khai mô hình "Trường học số", xây dựng học liệu số để nâng cao năng lực hoạt động, đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho Thủ đô.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức biên soạn, số hóa tài liệu phục vụ hoạt động tuyên truyền, giáo dục kiến thức cho mọi tầng lớp nhân dân.

- Cung ứng và tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trực thuộc được học tập suốt đời.

- Chia sẻ, mở cửa nguồn tài liệu học tập, học liệu số, tạo điều kiện để người dân có thêm cơ hội được tiếp xúc với các nguồn tri thức đa dạng; tổ chức các lớp đào tạo kỹ năng ngắn hạn miễn phí cho cộng đồng.

15. Đề nghị Văn phòng đại diện UNESCO tại Hà Nội

Tư vấn, hỗ trợ Thủ đô Hà Nội thực hiện các nhiệm vụ với vai trò thành viên mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO và triển khai thực hiện các cam kết của Hà Nội khi tham gia Mạng lưới; kết nối hoạt động của các “Thành phố học tập” khác trong Mạng lưới với thành phố Hà Nội.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện được đảm bảo trong dự toán chi ngân sách nhà nước hàng năm của các đơn vị theo phân cấp ngân sách hiện hành.

2. Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng Thành phố học tập và phát huy vai trò Thủ đô Hà Nội trong Mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO giai đoạn 2026 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045. UBND thành phố Hà Nội đề nghị các cơ quan, đơn vị, UBND xã, phường nghiêm túc triển khai thực hiện; báo cáo định kỳ và đột xuất về tiến độ thực hiện theo lĩnh vực, nhiệm vụ được phân công. Trong quá trình thực hiện nếu có phát sinh khó khăn, vướng mắc đề nghị kịp thời phản ánh về UBND Thành phố (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Thành ủy;
- Thường trực HĐND Thành phố;
- Chủ tịch UBND Thành phố;
- Các PCT UBND Thành phố;
- Hội Khuyến học Việt Nam;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam Thành phố;
- Ban VHXH-HĐND Thành phố;
- Hội Khuyến học Hà Nội;
- Các Sở, ban, ngành, đoàn thể Thành phố;
- UBND xã, phường;
- VPUB: CVP, các Phó Chánh Văn phòng;
Các phòng: KGVX, NC, TH;
- Lưu: VT, KGVX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Vũ Thu Hà

Phụ lục
PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ VÀ TIẾN ĐỘ TRIỂN KHAI
(Kèm theo Kế hoạch số...343.../KH-UBND ngày.03/ 9./2026 của UBND thành phố Hà Nội)

TT	Nội dung thực hiện	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Sản phẩm	Thời gian hoàn thành	Thẩm quyền phê duyệt
1	Đánh giá, công nhận các mô hình học tập: <i>Đơn vị học tập</i> cấp thành phố; <i>Cộng đồng học tập</i> xã, phường	Sở Giáo dục và Đào tạo	Hội Khuyến học Hà Nội	Quyết định công nhận	Hàng năm	Sở Giáo dục và Đào tạo
2	Đánh giá, công nhận các mô hình học tập: <i>Công dân học tập; Gia đình học tập; Dòng họ học tập; Đơn vị học tập</i> cấp xã; <i>Cộng đồng học tập</i> thôn, tổ dân phố	Hội Khuyến học Hà Nội	Sở Giáo dục và Đào tạo	Quyết định công nhận	Hàng năm	UBND cấp xã
3	Triển khai Kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2	Sở Giáo dục và Đào tạo	UBND xã, phường	Quyết định khen thưởng	Hàng năm	Sở Giáo dục và Đào tạo
4	Kế hoạch triển khai phong trào thi đua “Công dân xanh - Công dân toàn cầu gắn với xây dựng Người Hà Nội thanh lịch, văn minh” giai đoạn 2026-2030, tầm nhìn đến năm 2045 trong các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn Thành phố	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch	Kế hoạch	Quý IV/2026	Sở Văn hóa và Thể thao
5	Xây dựng trung tâm học tập cộng đồng thành "Điểm học tập thông minh"	Sở Giáo dục và Đào tạo	Hội Khuyến học Hà Nội	Văn bản chỉ đạo	Quý IV/2026	Sở Giáo dục và Đào tạo
6	Hướng dẫn đánh giá, xếp loại trung tâm học tập cộng đồng theo Bộ tiêu chí đã được ban hành	Sở Giáo dục và Đào tạo	Hội Khuyến học Hà Nội	Văn bản chỉ đạo	Quý IV/2026	Sở Giáo dục và Đào tạo

7	Kế hoạch Tổ chức "Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời"	Sở Giáo dục và Đào tạo	Hội Khuyến học Hà Nội	Kế hoạch	Hằng năm	UBND Thành phố
8	Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn Thành phố	Sở Nội vụ		Kế hoạch	Hằng năm	Sở Nội vụ
9	Kế hoạch phát triển văn hóa đọc của người Hà Nội giai đoạn 2026-2030, tầm nhìn đến năm 2045	Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch		Kế hoạch	Quý IV/2026	Sở Văn hóa và Thể thao
10	Thiết lập Hệ sinh thái Giáo dục Thông minh Thủ đô (Hanoi Smart Education Hub - HSE); Nền tảng "Học tập Cá nhân hóa" dựa trên AI (Personalized AI Learning) chứa hồ sơ số suốt đời, gia sư AI 24/7, hệ thống dự báo sớm...	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Khoa học và Công nghệ	Hệ sinh thái	Quý IV/2026	Sở Giáo dục và Đào tạo