ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 7581/QĐ-UBND	*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 11 năm 2026*

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Kế hoạch biên soạn, chỉnh sửa, cập nhật và tổ chức thực hiện Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh trong Chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2026 - 2030

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15;

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14; được sửa đổi, bổ sung bởi Luật Giáo dục số 123/2025/QH15;

Căn cứ Luật Ngân sách nhà nước số 89/2025/QH15 và Nghị định số 73/2026/NĐ-CP ngày 10 tháng 3 năm 2026 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Ngân sách nhà nước;

Căn cứ Nghị định số 104/2026/NĐ-CP ngày 31 tháng 3 năm 2026 của Chính phủ quy định việc lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán chi thường xuyên để thực hiện các nhiệm vụ quy định tại Điều 40 Luật Ngân sách nhà nước;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 51/2019/TT-BTC ngày 15 tháng 8 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Tài chính về hướng dẫn xây dựng dự toán, quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục của địa phương thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 41/2026/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 5 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, chỉnh sửa và thẩm định tài liệu giáo dục địa phương;

Căn cứ Công văn số 70/BGDĐT-GDPT ngày 08 tháng 01 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chỉ đạo thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và tài liệu giáo dục địa phương;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 11824/TTr-SGDĐT ngày 03 tháng 11 năm 2026.

QUYẾT ĐỊNH:

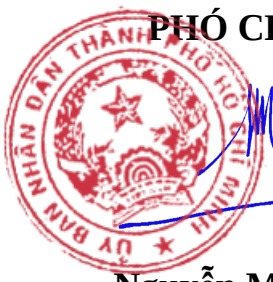
Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch biên soạn, chỉnh sửa, cập nhật và tổ chức thực hiện Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh trong Chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2026 - 2030.

Điều 2. Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị có liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch ban hành kèm theo Quyết định này theo các quy định hiện hành, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm.

Điều 3. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị có liên quan, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:
- Như Điều 3;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TT.Thành ủy;
- TT HĐND.TP;
- TTUB: CT, các PCT;
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- Sở Giáo dục và Đào tạo (03 bản);
- VPUB: các PCVP;
- Phòng VX;
- Lưu: VT, (VX-VN)

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Mạnh Cường

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH
Biên soạn, chỉnh sửa, cập nhật và tổ chức thực hiện Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh trong Chương trình Giáo dục phổ thông giai đoạn 2026 - 2030
(Ban hành kèm theo Quyết định số 7581/QĐ-UBND ngày 14 tháng 11 năm 2026 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Biên soạn, chỉnh sửa, cập nhật và hoàn thiện Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố cấp tiểu học, cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông, bảo đảm tính thống nhất, đồng bộ, phù hợp với Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) và điều kiện thực tế của Thành phố; tạo nguồn học liệu chính thức, chuẩn hóa phục vụ dạy và học trong các cơ sở GDPT.

b) Cung cấp cho học sinh những hiểu biết cơ bản, thiết thực về lịch sử, địa lý, văn hóa, con người, kinh tế - xã hội, môi trường và các vấn đề thực tiễn của địa phương; góp phần bồi dưỡng tình yêu quê hương, lòng tự hào dân tộc, ý thức trách nhiệm xây dựng và phát triển Thành phố Hồ Chí Minh.

c) Tạo điều kiện cho học sinh vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, phát triển phẩm chất và năng lực toàn diện, gắn kết chặt chẽ giữa học tập trong nhà trường với đời sống kinh tế - xã hội tại địa phương.

2. Yêu cầu

a) Việc biên soạn, chỉnh sửa, cập nhật và thẩm định tài liệu giáo dục địa phương phải bảo đảm phù hợp với Chương trình GDPT và tuân thủ các quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT, Thông tư số 41/2026/TT-BGDĐT và các quy định pháp luật có liên quan; bảo đảm tính khoa học, chính xác, tính giáo dục, tính thực tiễn, tính sư phạm và phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh từng cấp học.

b) Trên cơ sở chọn lọc nội dung từ các bộ Tài liệu Giáo dục địa phương đã được phê duyệt và ban hành, tiến hành rà soát, tinh giản và cập nhật phù hợp sự thay đổi địa giới hành chính và thực tiễn phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh.

c) Bảo đảm tính thống nhất và liên thông giữa các cấp học. Cấu trúc nội dung phát triển theo hướng đồng tâm, mở rộng nâng cao theo từng lớp, tránh trùng lặp và chồng chéo.

d) Nội dung biên soạn bảo đảm tính thiết thực, đáp ứng yêu cầu phát triển của Thành phố trong giai đoạn mới; không thay thế nội dung Chương trình giáo dục phổ thông chung, không đặt ra yêu cầu vượt quá yêu cầu cần đạt; phù hợp với thời lượng quy định và điều kiện tổ chức dạy học, không gây quá tải cho giáo viên và học sinh.

đ) Nguồn tư liệu, dữ liệu, thông tin, hình ảnh minh họa sử dụng trong tài liệu phải bảo đảm chính xác, khách quan, trung thực, có tính cập nhật và nguồn gốc trích dẫn rõ ràng.

e) Bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ và tham gia tích cực của các sở, ban, ngành, cơ sở giáo dục, nhà khoa học, chuyên gia, cán bộ quản lý, giáo viên và các tổ chức, cá nhân có liên quan.

g) Quy trình biên soạn, chỉnh sửa, cập nhật, thẩm định và phê duyệt tài liệu phải bảo đảm công khai, minh bạch, đúng thẩm quyền, đúng trình tự và tiến độ quy định.

II. CHƯƠNG TRÌNH VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

1. Chương trình

- Cấp Tiểu học: Nội dung giáo dục địa phương được thực hiện thông qua việc tích hợp trong hoạt động trải nghiệm và dạy học các môn học theo quy định của Chương trình GDPT, phù hợp với từng lớp học và điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Cấp Trung học cơ sở: Nội dung giáo dục địa phương là nội dung giáo dục bắt buộc có thời lượng 35 tiết/năm học/lớp, từ lớp 6 đến lớp 9; được tổ chức thành các chủ đề và tích hợp vào các môn học, hoạt động giáo dục có liên quan.

- Cấp Trung học phổ thông: Nội dung giáo dục địa phương là nội dung giáo dục bắt buộc, được thực hiện với thời lượng 35 tiết/năm học/lớp, từ lớp 10 đến lớp 12; được tổ chức theo các chủ đề phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường, vận dụng kiến thức vào thực tiễn gắn với định hướng nghề nghiệp và tiềm năng phát triển của địa phương.

2. Nội dung

Nội dung giáo dục địa phương bao gồm những vấn đề cơ bản, cốt lõi hoặc thời sự về văn hóa, lịch sử truyền thống, địa lý, kinh tế, xã hội, hướng nghiệp, môi trường và các lĩnh vực khác theo quy định của Chương trình GDPT; phản ánh toàn diện, khách quan về:

- Lịch sử hình thành, phát triển, truyền thống đấu tranh cách mạng, di sản văn hóa vật thể và phi vật thể, danh nhân, con người Thành phố Hồ Chí Minh.

- Vị trí địa lý, điều kiện tự nhiên, tài nguyên, dân cư, hệ sinh thái, bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Thành tựu phát triển kinh tế - xã hội; các ngành, lĩnh vực kinh tế chủ yếu; hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ và các mô hình phát triển mới của Thành phố.

- Khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, phát triển đô thị thông minh; định hướng nghề nghiệp gắn với đặc điểm và định hướng phát triển của Thành phố.

Nội dung giáo dục địa phương được xây dựng, chỉnh sửa, cập nhật theo từng lớp học, cấp học; bảo đảm phù hợp với trình độ nhận thức của học sinh; tăng cường thực hành, trải nghiệm, gắn lý thuyết với thực tiễn địa phương và phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của từng cơ sở giáo dục, trong đó có các hoạt động tham quan, tìm hiểu thực tế tại di tích lịch sử, cơ sở văn hóa, doanh nghiệp, làng nghề và các địa điểm phù hợp trên địa bàn Thành phố.

III. TỔ CHỨC BIÊN SOẠN, THẨM ĐỊNH, PHÊ DUYỆT VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Rà soát, biên soạn, chỉnh sửa và cập nhật

Tổ chức rà soát tổng thể tài liệu giáo dục địa phương đã được phê duyệt và đang sử dụng; đánh giá mức độ đáp ứng so với Chương trình GDPT hiện hành và các quy định tại Thông tư số 41/2026/TT-BGDĐT; rà soát, xác định cụ thể các nội dung kế thừa, các nội dung cần chỉnh sửa, bổ sung, cập nhật hoặc biên soạn mới.

Tham mưu thành lập Ban biên soạn đề cương theo tiêu chuẩn, thành phần và quy định tại Thông tư số 41/2026/TT-BGDĐT.

Tiến hành biên soạn đề cương, xây dựng bản mẫu tài liệu; tổ chức xin ý kiến góp ý rộng rãi của các nhà khoa học, chuyên gia, cán bộ quản lý và giáo viên trực tiếp giảng dạy trước khi đưa vào thực nghiệm.

2. Dạy thực nghiệm

Tổ chức dạy thực nghiệm bản mẫu tài liệu giáo dục địa phương tại các cơ sở giáo dục theo quy định; tổng hợp kết quả, tiếp thu ý kiến góp ý và hoàn thiện bản mẫu trước khi trình thẩm định.

3. Thẩm định và phê duyệt

Thành lập Hội đồng thẩm định và tổ chức thẩm định Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố theo tiêu chuẩn, tiêu chí và quy trình thẩm định quy định tại Thông tư số 41/2026/TT-BGDĐT.

Sở Giáo dục và Đào tạo hoàn thiện hồ sơ, trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố xem xét, ban hành Quyết định phê duyệt.

4. Phát hành và triển khai thực hiện

Tổ chức hoàn thiện quy trình biên tập, xuất bản, phát hành Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố theo quy định.

Đẩy mạnh số hóa tài liệu, xây dựng học liệu số, kho tài nguyên dùng chung phục vụ dạy học trực tuyến và tự học của học sinh.

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung và phương pháp thực hiện tài liệu.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch bài dạy, bảo đảm linh hoạt, không gây quá tải.

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Năm 2026

- Rà soát, kế thừa và hoàn thiện Khung chương trình chương trình Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố từ lớp 1 đến lớp 12. Tham mưu Kế hoạch Biên soạn, chỉnh sửa, cập nhật và tổ chức thực hiện Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố trong Chương trình GDPT giai đoạn 2026 - 2030.

Thành lập Ban biên soạn, Hội đồng thẩm định và tổ chức biên soạn tài liệu.

Biên soạn hoàn thiện nội dung Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố từ lớp 1 đến lớp 12.

Tổ chức dạy thực nghiệm tại các cơ sở giáo dục, tổng hợp ý kiến góp ý kết quả dạy thực nghiệm (tháng 11, tháng 12 năm 2026).

Tổ chức thẩm định Tài liệu Giáo dục địa phương theo đúng quy định tại Thông tư số 41/2026/TT-BGDĐT (tháng 12 năm 2026).

Ban hành Quyết định phê duyệt bộ Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố từ lớp 1 đến lớp 12 làm cơ sở áp dụng thống nhất (tháng 12 năm 2026).

2. Năm 2027

Tổ chức in ấn, phát hành và cung ứng đầy đủ Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố cho các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn Thành phố (tháng 01 năm 2027).

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên toàn Thành phố (tháng 01 năm 2027).

Triển khai giảng dạy đại trà bộ tài liệu tại các cơ sở giáo dục theo Kế hoạch giáo dục nhà trường (tháng 01 đến tháng 5 năm 2027).

3. Từ năm 2028 đến năm 2029

Tổ chức kiểm tra, giám sát, khảo sát đánh giá tình hình thực hiện; kịp thời hướng dẫn, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc cho các cơ sở giáo dục.

Tiếp tục duy trì hiệu quả công tác giảng dạy; rà soát, cập nhật các số liệu biến động về kinh tế - xã hội của Thành phố khi có thay đổi lớn theo quy định tại Thông tư 41/2026/TT-BGDĐT.

4. Năm 2030

Tổ chức tổng kết, đánh giá toàn diện việc thực hiện Kế hoạch giai đoạn 2026 - 2030 và khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

Rà soát tổng thể bộ tài liệu theo định kỳ 05 năm/lần; xây dựng định hướng, mục tiêu và lộ trình thực hiện cho giai đoạn tiếp theo.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

Việc lập dự toán, chấp hành, quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Thông tư số 51/2019/TT-BTC của Bộ Tài chính và các văn bản hướng dẫn hiện hành.

Sở Giáo dục và Đào tạo căn cứ nhiệm vụ được cấp có thẩm quyền phê duyệt, tiến độ thực hiện và chế độ, tiêu chuẩn, định mức hiện hành để lập, tổng hợp nhu cầu kinh phí trong dự toán ngân sách hằng năm; gửi cơ quan tài chính tổng hợp, thẩm định theo chức năng, tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét bố trí trong khả năng cân đối ngân sách và theo phân cấp ngân sách hiện hành.

Kinh phí thực hiện từng năm được bố trí trong phạm vi dự toán ngân sách được cấp có thẩm quyền giao, phù hợp với tiến độ nhiệm vụ, khả năng cân đối ngân sách địa phương và các nguồn kinh phí hợp pháp khác. Kinh phí thực hiện từng năm được bố trí trong phạm vi dự toán ngân sách được cấp có thẩm quyền giao, phù hợp với tiến độ nhiệm vụ, khả năng cân đối ngân sách địa phương và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố chỉ đạo và tổ chức triển khai toàn diện Kế hoạch.

Tham mưu trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố quyết định thành lập Ban biên soạn, Hội đồng thẩm định Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố.

Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị cung cấp thông tin, dữ liệu, tư liệu chuyên ngành theo chức năng, nhiệm vụ phục vụ công tác biên soạn, chỉnh sửa và thẩm định Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố.

Chủ trì tổ chức thực nghiệm; phối hợp tổ chức thẩm định; tiếp thu, hoàn thiện hồ sơ trình cấp có thẩm quyền phê duyệt; phối hợp với các nhà xuất bản tổ chức in ấn, phát hành tài liệu; tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên.

Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân Thành phố và Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Sở Tài chính

Phối hợp hướng dẫn việc lập, quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí theo quy định; tham mưu cấp thẩm quyền bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo quy định hiện hành.

3. Các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị thuộc Thành phố

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, có trách nhiệm phối hợp, cung cấp thông tin, dữ liệu, tư liệu lịch sử, văn hóa, địa lý, kinh tế - xã hội; cử cán bộ, chuyên gia có chuyên môn phù hợp tham gia các hoạt động biên soạn, góp ý, thẩm định khi được đề nghị theo quy định; hỗ trợ tạo điều kiện cho học sinh tham quan, trải nghiệm thực tế.

4. Ủy ban nhân dân cấp xã

Phối hợp cung cấp thông tin, dữ liệu, tư liệu lịch sử, văn hóa, địa lý, kinh tế - xã hội, di sản và các đặc điểm đặc thù của địa phương phục vụ công tác biên soạn, chỉnh sửa, cập nhật tài liệu theo phạm vi địa bàn và chức năng, nhiệm vụ.

Tạo điều kiện thuận lợi để các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, tìm hiểu thực tế tại các di tích lịch sử, địa điểm văn hóa, cơ sở sản xuất trên địa bàn.

5. Các cơ sở giáo dục phổ thông

Xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường; tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

Tổ chức dạy học theo hướng đổi mới phương pháp, tăng cường trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác học liệu số phù hợp.

Đóng góp ý kiến, phản ánh kịp thời các vướng mắc, khó khăn trong quá trình thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo.

Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố yêu cầu Thủ trưởng các sở, ban, ngành, Chủ tịch Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu và các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch này; trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, phát sinh, các đơn vị báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, trình Ủy ban nhân dân Thành phố xem xét, chỉ đạo./.