

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai
trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045”
của tỉnh Khánh Hòa năm 2027**

Thực hiện Quyết định số 2371/QĐ-TTg ngày 27 tháng 10 năm 2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045; Quyết định số 884/QĐ-UBND ngày 17 tháng 3 năm 2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Khánh Hòa về việc phê duyệt Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2026-2035, tầm nhìn đến năm 2045” trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa; Công văn số 4049/BGDĐT-ĐANN ngày 30 tháng 6 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Kế hoạch năm 2027 thực hiện hai Đề án về dạy và học ngoại ngữ;

Căn cứ tình hình thực tế triển khai Đề án và quy mô giáo dục trên địa bàn tỉnh và theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 3686/TTr-SGDĐT ngày 22/7/2026, Ủy ban nhân dân tỉnh Khánh Hòa ban hành Kế hoạch triển khai nhiệm vụ Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, giai đoạn 2026-2035, tầm nhìn đến 2045” trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa năm 2027 với các nội dung trọng tâm sau:

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Việc sử dụng tiếng Anh tại tỉnh Khánh Hòa không chỉ là môn học mà trở thành công cụ giao tiếp, nghiên cứu và giảng dạy phổ biến mà còn nâng cao năng lực ngoại ngữ cho thế hệ trẻ Khánh Hòa nhằm đáp ứng yêu cầu của một trung tâm dịch vụ - du lịch quốc tế và thành phố trực thuộc Trung ương vào năm 2030. Bên cạnh đó, việc sử dụng tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai trong trường học nhằm nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh để góp phần xây dựng các thế hệ trên toàn tỉnh đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế của tỉnh Khánh Hòa.

2. Mục tiêu cụ thể

Năm 2027 là năm bản lề thuộc Giai đoạn 1 (2026 - 2030) của Đề án nhằm tập trung chuẩn bị các điều kiện về nhân lực, cơ sở vật chất và thí điểm. Mục tiêu cụ thể trong năm 2027 phải đạt được bao gồm:

1. Đối với giáo dục mầm non

Đạt tối thiểu 15% cơ sở giáo dục (CSGD) mầm non tại các vùng thuận lợi bảo đảm điều kiện cho trẻ mẫu giáo được làm quen với tiếng Anh.

Rà soát, chuẩn hóa năng lực cho giáo viên mầm non để chuẩn bị đạt mục tiêu 10% số CSGD mầm non toàn tỉnh đạt Mức độ 1 vào năm 2030.

2. Đối với giáo dục phổ thông

a) Cấp Tiểu học: 100% trường tiểu học vùng thuận lợi duy trì dạy học tiếng Anh bắt buộc từ lớp 3; mở rộng thí điểm dạy học tiếng Anh tự nguyện cho lớp 1 và lớp 2 đạt 35% số trường.

b) Đánh giá mức độ trường học: Phân đầu tăng số lượng trường phổ thông chuẩn bị đạt các tiêu chí đánh giá môi trường ngôn ngữ theo 3 cấp độ của Đề án:

- Mức độ 1 (Cơ bản): Đạt 20% số trường tiểu học và THCS toàn tỉnh.

- Mức độ 2 (Phát triển): Đạt 15% số trường THPT; ưu tiên Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn – Nam Nha Trang, Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn – Đông Hải và các trường trọng điểm tại phường Nha Trang, phường Phan Rang, phường Đông Hải, phường Cam Ranh, phường Ninh Hòa.

- Mức độ 3 (Nâng cao): Thí điểm xây dựng 02 trường phổ thông mô hình điển hình về môi trường ngôn ngữ thứ hai.

c) Dạy các môn học bằng tiếng Anh: Tổ chức thí điểm dạy môn Toán và các môn Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh tại tối thiểu 10 trường THCS và THPT trên địa bàn tỉnh.

3. Đối với giáo dục nghề nghiệp (GDNN) và Giáo dục thường xuyên (GDTX)

- 100% trung tâm GDTX-GDNN triển khai chương trình tiếng Anh giao tiếp ứng dụng.

- Các trường Cao đẳng, Trung cấp nghề thuộc tỉnh quản lý chuẩn bị các điều kiện để có 20% ngành nghề đào tạo mũi nhọn (Du lịch, Dịch vụ, Logistics) tích hợp chuẩn đầu ra tiếng Anh chuyên ngành đạt Mức độ 1 và Mức độ 2.

4. Đối với việc dạy các ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh

Tiếp tục duy trì việc học tiếng Pháp tại Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi, Trường THCS Trần Quốc Toản và Trường Tiểu học Xương Huân, chú trọng các ngôn ngữ phục vụ trực tiếp cho thị trường khách du lịch quốc tế của tỉnh Khánh Hòa.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nhóm nhiệm vụ 1: Hoạt động thông tin truyền thông, nâng cao nhận thức về việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, đổi mới dạy và học bằng tiếng Anh.

1.1. Viết tin, bài tuyên truyền về dạy học tiếng Anh

- Mục tiêu: Nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, các CSGD, các tổ chức, cá nhân, phụ huynh, học sinh và toàn xã hội về vai trò quan trọng của tiếng Anh và các ngoại ngữ khác trong quá trình hội nhập quốc tế, phát triển phẩm chất, năng lực toàn diện của con người Việt Nam, chuẩn bị nguồn nhân lực cho phát triển kinh tế, xã hội của đất nước trong bối cảnh toàn cầu hóa.

- Nội dung: Tiếp tục làm tốt công tác thông tin, truyền thông để tuyên truyền sâu rộng về Đề án, lợi ích của việc sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai và các ngoại ngữ khác.

- Hoạt động: Viết và đăng tải bài tin/bài trên báo chí, cổng thông tin điện tử, mạng xã hội.

d) Sản phẩm dự kiến: 10 bài tin/bài tuyên truyền được đăng tải rộng rãi trên báo chí, cổng thông tin điện tử của tỉnh và các trang mạng xã hội địa phương.

- Thời gian thực hiện: Trong năm 2027.

- Đơn vị chủ trì: Sở GDĐT.

- Đơn vị phối hợp: Đài Phát thanh và Truyền hình Khánh Hòa (KTV), UBND các xã, phường, các CSGD.

- Dự kiến kinh phí: 10 triệu đồng.

1.2. Xây dựng phóng sự thông tin tuyên truyền về việc dạy học các môn bằng tiếng Anh trong nhà trường

- Mục tiêu: Đẩy mạnh sử dụng các kênh truyền thông đa dạng, tuyên truyền sâu rộng các nhiệm vụ và giải pháp của Đề án, tạo sự đồng thuận của toàn xã hội về vai trò, ý nghĩa của việc nâng cao năng lực ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh, trong bối cảnh hội nhập quốc tế và chuyển đổi số giáo dục.

- Nội dung: Truyền thông về thực hiện nhiệm vụ giải pháp dạy học tiếng Anh hiệu quả, tiêu biểu, gắn kết hoạt động truyền thông với xây dựng, lan tỏa các mô hình điển hình truyền cảm hứng, tạo động lực học tập và sử dụng tiếng Anh.

- Hoạt động: Xây dựng và phát sóng thông tin tuyên truyền về dạy học tiếng Anh.

- Sản phẩm dự kiến: 02 phóng sự thông tin tuyên truyền về mô hình dạy học và tự học tiếng Anh trên Đài phát thanh truyền hình tỉnh và các kênh truyền thông khác.

- Thời gian thực hiện: Trong năm 2027.

- Đơn vị chủ trì: Sở GDĐT.

- Đơn vị phối hợp: Đài Phát thanh và Truyền hình Khánh Hòa (KTV), UBND các xã, phường, các CSGD.

- Dự kiến kinh phí: 30 triệu đồng.

1.3. Thành lập và chuẩn hóa hoạt động của các Câu lạc bộ tiếng Anh (English Club), góc tiếng Anh (English Corner) tại các trường THCS và THPT.

- Mục tiêu: Tạo không gian thực hành ngôn ngữ thường xuyên, giúp học sinh áp dụng kiến thức ngữ pháp, từ vựng đã học trên lớp vào các tình huống giao tiếp thực tế, đồng thời giúp học sinh giảm bớt áp lực điểm số, vượt qua nỗi sợ sai, xây dựng sự tự tin và phản xạ tự nhiên khi giao tiếp bằng tiếng Anh với bạn bè và thầy cô.

- Nội dung: Tập trung phát triển mạnh hai kỹ năng thường bị hạn chế trong giờ học chính khóa là Nghe và Nói. Thông qua các hoạt động đội nhóm, thuyết trình, tranh biện (debate) hay trò chơi, học sinh được rèn luyện tư duy phản biện, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng lãnh đạo và quản lý thời gian.

- Hoạt động: Mỗi lớp là 01 câu lạc bộ tiếng Anh, sinh hoạt hàng tuần theo thời khóa biểu do nhà trường sắp xếp.

- Sản phẩm dự kiến: 01 tiết/tuần/lớp

- Thời gian thực hiện: Trong năm 2027.

- Đơn vị chủ trì: Sở GDĐT.

- Đơn vị phối hợp: Các cơ sở giáo dục.

2. Nhóm nhiệm vụ 2: Phát triển đội ngũ và nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên dạy tiếng Anh và dạy học bằng tiếng Anh

2.1. Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên

- Mục tiêu: Giúp giáo viên không chỉ giao tiếp thông thường mà phải thành thạo hệ thống từ vựng chuyên ngành, cấu trúc câu và cách diễn đạt học thuật của bộ môn mình đảm nhiệm để giảng dạy đạt hiệu quả cao.

- Nội dung: Trang bị phương pháp dạy học tích hợp ngôn ngữ và nội dung kiến thức bộ môn.

- Hoạt động: Đào tạo trình độ đại học văn bằng 2 chuyên ngành tiếng Anh cho giáo viên môn học khác.

- Sản phẩm dự kiến: 100 giáo viên dạy các môn đạt văn bằng 2 chuyên ngành tiếng Anh.

- Thời gian thực hiện: Năm 2027

- Đơn vị chủ trì: Sở GDĐT.

- Đơn vị phối hợp: Các trường đại học được Bộ GDĐT giao nhiệm vụ bồi dưỡng; UBND các xã, phường; các CSGD.

- Dự kiến kinh phí: 3.000 triệu đồng

2.2. Đào tạo nâng chuẩn, trên chuẩn cho giáo viên tiếng Anh

- Mục tiêu: Đảm bảo giáo viên đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương như IELTS, CEFR) theo quy định của Bộ GDĐT.

- Nội dung: Cập nhật phương pháp giảng dạy hiện đại, tiếp cận giao tiếp (Communicative Language Teaching), ứng dụng công nghệ thông tin (AI, EdTech) và lấy học sinh làm trung tâm.

- Hoạt động: Bồi dưỡng năng lực thiết kế đề thi, đánh giá quá trình (formative assessment) nhằm phản ánh chính xác, toàn diện cả 4 kỹ năng (Nghe, Nói, Đọc, Viết) của học sinh.

- Sản phẩm dự kiến: 10 giáo viên tiếng Anh cấp tiểu học và THCS được bồi dưỡng, đào tạo nâng chuẩn, trên chuẩn.

- Thời gian thực hiện: Năm 2027.

- Đơn vị chủ trì: Sở GDĐT.

- Đơn vị phối hợp: UBND các xã, phường; các CSGD.

- Dự kiến kinh phí: 900 triệu đồng.

2.3. Nâng cao năng lực ngôn ngữ cho đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh và giáo viên dạy các môn học bằng tiếng Anh

- Mục tiêu: Tiếp tục xây dựng đội ngũ giáo viên tiếng Anh đảm bảo chất lượng và đủ năng lực, trình độ triển khai thực hiện các nhiệm vụ đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Nội dung: Bồi dưỡng năng lực tiếng Anh cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh, giáo viên dạy các môn học bằng tiếng Anh bảo đảm triển khai đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, ưu tiên giáo viên các CSGD dự kiến xây dựng trường đạt Mức 1 đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học năm 2028.

- Hoạt động: Bồi dưỡng năng lực tiếng Anh cho đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh và giáo viên dạy các môn học bằng tiếng Anh.

- Sản phẩm dự kiến: 110 giáo viên tiếng Anh các cấp và 1.200 giáo viên dạy các môn học bằng tiếng Anh được bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh

- Thời gian thực hiện: Năm 2027.

- Đơn vị chủ trì: Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

- Đơn vị phối hợp: Các trường đại học được Bộ GDĐT giao nhiệm vụ bồi dưỡng; UBND các xã, phường; các CSGD.

- Dự kiến kinh phí: 17.030 triệu đồng.

2.4. Bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên dạy học tiếng Anh và giáo viên dạy học bằng tiếng Anh

- Mục tiêu: Nâng cao chất lượng của đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh và giáo viên dạy học bằng tiếng Anh bảo thực hiện các nhiệm vụ của Đề án.

- Nội dung: Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh và giáo viên dạy học bằng tiếng Anh.

- Hoạt động: Bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho giáo viên dạy tiếng Anh và giáo viên dạy học bằng tiếng Anh.

- Sản phẩm dự kiến: 110 giáo viên tiếng Anh và 1.200 giáo viên dạy các môn học bằng tiếng Anh được bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm và năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- Thời gian thực hiện: Tháng 7-11 năm 2027.

- Đơn vị chủ trì: Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

- Đơn vị phối hợp: Các trường đại học được Bộ GDĐT giao nhiệm vụ bồi dưỡng; UBND các xã, phường; các CSGD cấp tiểu học.

- Dự kiến kinh phí: 1.320 triệu đồng

3. Nhóm nhiệm vụ 3: Đổi mới phương pháp dạy học, phương thức thi, kiểm tra, đánh giá, đẩy mạnh xây dựng môi trường tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

3.1. Xây dựng ngân hàng câu hỏi thi, dữ liệu thi môn Tiếng Anh và các môn học khác học bằng tiếng Anh

- Mục tiêu: Đảm bảo công cụ đánh giá năng lực ngôn ngữ và kiến thức chuyên ngành đạt độ tin cậy, tính khách quan và khoa học; xây dựng hệ thống dữ liệu số hóa đồng bộ, giúp các cơ sở giáo dục dễ dàng tiếp cận, khai thác phục vụ tự đánh giá và nâng cao chất lượng đào tạo.

- Nội dung: Xây dựng các dạng câu hỏi trắc nghiệm khách quan và các dạng câu hỏi tự luận, bài nói, bài viết tương tác và thiết kế các câu hỏi vừa đánh giá được kiến thức chuyên môn của môn học vừa đánh giá được khả năng sử dụng tiếng Anh thuật ngữ và tư duy logic bằng tiếng Anh của người học.

- Hoạt động: Thiết kế cấu trúc chi tiết của đề thi (test specifications), xác định tỷ lệ các cấp độ nhận thức và phân bổ các kỹ năng/nội dung kiến thức cần đánh giá. Tổ chức các đợt tập huấn cho đội ngũ giáo viên cốt cán để biên soạn câu hỏi. Sau đó tiến hành phản biện, chỉnh sửa và thẩm định độc lập để loại bỏ các câu hỏi lỗi hoặc không đạt chuẩn.

- Sản phẩm dự kiến: Xây dựng 01 ngân hàng đề cho môn các môn học.

- Thời gian thực hiện: Tháng 12 năm 2027.

- Đơn vị chủ trì: Sở GDĐT.

- Dự kiến kinh phí: 1.000 triệu đồng.

- Đơn vị phối hợp: Giảng viên các trường đại học, giáo viên cốt cán cấp tiểu học, THCS và THPT của Sở; các CSGD.

3.2. Hội thảo tập huấn đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá

- Mục tiêu: Tiếp tục đổi mới dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh, đổi mới kiểm tra đánh giá, sử dụng hệ thống đánh giá đa dạng, linh hoạt đảm bảo đáp ứng yêu cầu chuẩn năng lực ngôn ngữ của từng cấp học.

- Nội dung: Tập huấn, bồi dưỡng phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá trong dạy học tiếng Anh và dạy học bằng tiếng Anh cho giáo viên đảm bảo thực hiện Đề án.

- Hoạt động: Tập huấn dạy học tiếng Anh và dạy học bằng tiếng Anh theo bốn kỹ năng nghe, nói, đọc và viết, trong đó chú trọng phát triển kỹ năng nghe và nói; đa dạng hóa các hình thức dạy học bao gồm cả ở trong và ngoài lớp học; Tập huấn kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, đảm bảo đáp ứng yêu cầu chuẩn năng lực ngôn ngữ của từng cấp học.

- Sản phẩm dự kiến: Tổ chức 02 Hội thảo tập huấn dạy học và kiểm tra đánh giá môn tiếng Anh và các môn học bằng tiếng Anh ở các cấp học.
- Thời gian thực hiện: Trong năm 2027.
- Đơn vị chủ trì: Sở GDĐT.
- Đơn vị phối hợp: UBND các xã, phường; các CSGD.
- Dự kiến kinh phí: 78 triệu đồng

4. Nhiệm vụ 4: Tăng cường hợp tác quốc tế, đẩy mạnh xã hội hoá trong nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, dạy học các môn học khác bằng tiếng Anh, tổ chức các hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh

4.1. Đầu tư trang thiết bị phòng học ngoại ngữ dạy các môn học bằng tiếng Anh

- Mục tiêu: Trang bị cơ sở vật chất dạy học ngoại ngữ thiết yếu cho các đơn vị triển khai theo Đề án; Đầu tư bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Phát huy tốt đa hiệu quả của việc ứng dụng CNTT trong dạy và học ngoại ngữ, đáp ứng điều kiện theo Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học”

- Nội dung: Đầu tư các thiết bị phòng học ngoại ngữ và phòng học bộ môn ngoại ngữ cho 72 trường TH, THCS và THPT.

- Hoạt động: Mua sắm trang thiết bị đạt chuẩn và tiến hành thi công lắp đặt cho các đơn vị trường học.

- Sản phẩm dự kiến: 32 phòng học bộ môn ngoại ngữ cho cấp THCS, THPT và trung tâm Giáo dục thường xuyên; 40 bộ thiết bị học liệu và máy cassette phục vụ dạy và học các môn bằng tiếng Anh, 40 màn hình tương tác, 40 máy tính và 40 bộ tăng âm, loa, và micro cho các trường mầm non và tiểu học.

- Thời gian thực hiện: Trong năm 2027.
- Đơn vị chủ trì: Sở GDĐT.
- Đơn vị phối hợp: UBND các xã, phường; các CSGD.
- Dự kiến kinh phí: 44.800 triệu đồng.

4.2. Xây dựng môi trường tiếng Anh, tăng cường sử dụng tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục

- Mục tiêu: Đẩy mạnh xây dựng môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh trong và ngoài nhà trường; Xây dựng và phát triển môi trường học tập, giao tiếp và sử dụng tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục

- Nội dung: Phát động phong trào dạy học và sử dụng tiếng Anh trên địa bàn toàn tỉnh nhằm thúc đẩy và lan tỏa phong trào sử dụng tiếng Anh; Tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường tiếng Anh trong nhà trường, tạo điều kiện để cán bộ quản lý, nhà giáo, học sinh, sinh viên được thực hành, nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh trong học tập, giảng dạy, sinh hoạt và các hoạt động giáo dục.

- Hoạt động: Tổ chức Lễ phát động cấp tỉnh về xây dựng môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh trong các trường học; giới thiệu, lan tỏa mô hình hoạt động sử dụng tiếng Anh trong nhà trường.

- Sản phẩm dự kiến: Cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh tại các CSGD trên địa bàn toàn tỉnh tham dự Lễ phát động phong trào sử dụng tiếng Anh và tham gia hoạt động sử dụng tiếng Anh qua hình thức trực tiếp và trực tuyến.

- Thời gian: Tháng 9-10/2027.

- Đơn vị chủ trì: Sở GDĐT.

- Đơn vị phối hợp: UBND các xã, phường; các CSGD.

- Dự kiến kinh phí: 35 triệu đồng

4.3. Xây dựng mô hình trường học điển hình về môi trường tiếng Anh, đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

- Mục tiêu: Xây dựng và phát triển mô hình trường học điển hình về môi trường sử dụng tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục; tăng cường dạy học tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực và kỹ năng ngôn ngữ; nâng cao trình độ, năng lực tiếng Anh cho học sinh và giáo viên.

- Nội dung: Tiếp tục nhân rộng các mô hình trường học tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh, từng bước xây dựng trường học đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Hoạt động: Xây dựng trường phổ thông điển hình về môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh chuẩn bị các điều kiện xây dựng trường đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Sản phẩm dự kiến: Xây dựng 07 trường phổ thông điển hình về môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh.

- Thời gian: Trong năm 2027.

- Đơn vị chủ trì: Sở GDĐT.

- Đơn vị phối hợp: UBND các xã, phường; các CSGD.

- Dự kiến kinh phí: 700 triệu đồng.

4.4. Tổ chức các hoạt động cấp tỉnh xây dựng môi trường dạy học và sử dụng ngoại ngữ ở các cấp học

- Mục tiêu: Đẩy mạnh phong trào học tiếng Anh, phát triển môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh trong giáo viên, học sinh phổ thông trên địa bàn toàn tỉnh.

- Nội dung: Tạo dựng sân chơi lành mạnh, khơi dậy tinh thần yêu thích học tập, rèn luyện tiếng Anh; tìm kiếm, tôn vinh những học sinh phổ thông tài năng tiếng Anh, góp phần thúc đẩy phong trào học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh, tạo cơ hội cho học sinh nâng cao trình độ ngoại ngữ, tiếp cận với chuẩn năng lực ngôn ngữ quốc tế và trang bị kỹ năng hội nhập quốc tế.

- Hoạt động: Tiếp tục tổ chức hoạt động xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh, tạo môi trường sử dụng tiếng Anh tối đa cho người học, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giao lưu bằng tiếng Anh.

- Sản phẩm dự kiến: Tổ chức Cuộc thi Hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh dành cho học sinh phổ thông tỉnh Khánh Hòa.

- Thời gian: Năm học 2027-2028.

- Đơn vị chủ trì: Sở GDĐT.

- Đơn vị phối hợp: Các trường đại học trong tỉnh, UBND các xã, phường; các CSGD.

- Dự kiến kinh phí: 100 triệu đồng

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí

a) Bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên

- Ngân sách Trung ương: Kinh phí và số lượng giáo viên cụ thể sẽ do Bộ Giáo dục và Đào tạo phân bổ trực tiếp cho tỉnh Khánh Hòa (trên cơ sở Kế hoạch bồi dưỡng giáo viên do Sở Giáo dục và Đào tạo đề xuất).

- Ngân sách địa phương: Nguồn chi sự nghiệp giáo dục.

b) Mua sắm trang thiết bị: Nguồn chi đầu tư phát triển

- Kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án được các cấp có thẩm quyền phê duyệt (nếu có).

- Nguồn thu hợp pháp của các cơ sở giáo dục và đào tạo; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; các nguồn vốn xã hội hóa khác (nếu có) theo quy định của pháp luật.

- Nguồn đầu tư, tài trợ từ các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân, cộng đồng và các nguồn thu hợp pháp của các cơ sở giáo dục và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật (nếu có).

2. Tổng kinh phí: *(Chi tiết tại phụ lục 1 và 2 đính kèm).*

Tổng kinh phí dự kiến để triển khai Đề án năm 2027 là: **69.003 triệu đồng** (Bằng chữ: **Sáu mươi chín tỷ, không trăm lẻ ba triệu đồng**); trong đó:

a) Kinh phí Trung ương: **10.218 triệu đồng** (**Mười tỷ hai trăm mười tám triệu đồng**) thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng năng lực tiếng Anh và năng lực sư phạm cho giáo viên dạy trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh, cán bộ quản lý và giáo viên dạy môn Tiếng Anh và các môn học bằng tiếng Anh.

b) Kinh phí địa phương: **58.785 triệu đồng** (**Năm mươi tám tỷ bảy trăm tám mươi lăm triệu đồng**) thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng năng lực tiếng Anh và năng lực sư phạm cho giáo viên dạy trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh, cán bộ quản lý và giáo viên dạy môn Tiếng Anh và các môn học bằng tiếng Anh và các nhiệm vụ về mua sắm thiết bị, xây dựng ngân hàng đề, truyền thông, phát triển đội ngũ giáo viên, đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá, xây dựng môi trường tiếng Anh và các nhiệm vụ khác trong việc thực hiện Kế hoạch.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp các sở, ban, ngành liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, phường tổ chức thực hiện Kế hoạch; kiểm tra, giám sát, tổng hợp, đánh giá kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch năm 2027 trong toàn tỉnh, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh về chính sách thu hút, tuyển dụng, sử dụng giáo viên tiếng Anh, giáo viên các môn học khác trên địa bàn tỉnh; thực hiện các chế độ, chính sách đối với giáo viên tiếng Anh, giáo viên các môn học khác.

2. Sở Tài chính

- Trên cơ sở dự toán của Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị, địa phương xây dựng, Sở Tài chính có trách nhiệm tổng hợp, tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và khả năng cân đối của ngân sách của tỉnh trong năm 2027.

- Hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc thực hiện sử dụng kinh phí Kế hoạch năm 2027 theo đúng quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và các quy định pháp luật liên quan.

3. Sở Nội vụ phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát số lượng biên chế sự nghiệp giáo dục, bảo đảm số lượng, cơ cấu viên chức theo vị trí việc làm trong tổng số lượng người làm việc được cấp có thẩm quyền giao hàng năm, triển khai có hiệu quả cơ chế chính sách thu hút đội ngũ giáo viên, đặc biệt giáo viên tiếng Anh về công tác tại các cơ sở giáo dục vùng xa, vùng khó khăn trên địa bàn tỉnh.

4. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về mục tiêu, ý nghĩa của Kế hoạch thông qua các hoạt động văn hóa, thể thao, du lịch.

- Phối hợp rà soát, hướng dẫn thực hiện hệ thống biển báo, bảng chỉ dẫn và thông tin công cộng song ngữ Việt – Anh tại các khu, điểm du lịch, thiết chế văn hóa, thể thao. Lồng ghép các hoạt động có yếu tố giao tiếp tiếng Anh; phối hợp tạo điều kiện để học sinh, sinh viên được trải nghiệm, thực hành thông qua các hoạt động văn hóa, thể thao, du lịch trên địa bàn.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong tuyên truyền, quảng bá văn hóa, du lịch bằng tiếng Anh.

5. Sở Khoa học và Công nghệ phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở giáo dục khai thác, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, các phần mềm giáo dục tiên tiến trong giảng dạy, kiểm tra đánh giá và các hoạt động liên quan của Kế hoạch.

6. Đề nghị Báo và Phát thanh, Truyền hình Khánh Hòa

- Phối hợp tuyên truyền sâu rộng về Kế hoạch, chủ trương tăng cường dạy học ngoại ngữ và đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Xây dựng các chuyên mục, chương trình phát thanh, truyền hình bằng tiếng Anh hoặc song ngữ (tin tức, giao lưu, hướng dẫn học tập).

- Phối hợp sản xuất tài liệu truyền thông, phóng sự, phỏng vấn về mô hình dạy học tiếng Anh, dạy học ngoại ngữ khác thành công tại các trường học.

- Đẩy mạnh thông tin về các hoạt động ngoại khóa, cuộc thi tiếng Anh, câu chuyện thành công của học sinh/giáo viên để tạo động lực cho cộng đồng.

7. Tỉnh đoàn Khánh Hòa

- Tổ chức các phong trào, hoạt động Đoàn - Hội gắn với học tiếng Anh (câu lạc bộ tiếng Anh, cuộc thi nói tiếng Anh, giao lưu quốc tế).

- Phát động phong trào thanh thiếu niên học và sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt, tình nguyện, hội nhập.

- Phối hợp với các trường học tổ chức các chương trình ngoại khóa, trại hè tiếng Anh, trao đổi văn hóa với thanh niên quốc tế.

- Hỗ trợ giáo dục kỹ năng mềm bằng tiếng Anh cho đoàn viên, thanh niên, đặc biệt ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

8. Công an tỉnh Khánh Hòa

- Đảm bảo an ninh trật tự cho các hoạt động dạy học tiếng Anh, đặc biệt các chương trình có sự tham gia của giáo viên nước ngoài hoặc sự kiện quốc tế.

- Phối hợp kiểm tra, giám sát việc cấp phép, quản lý các trung tâm ngoại ngữ, giáo viên nước ngoài dạy tiếng Anh trên địa bàn.

9. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan chức năng ở địa phương xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch này.

- Phối hợp khảo sát nhu cầu bồi dưỡng, tuyển dụng giáo viên, đầu tư trang thiết bị, cơ sở vật chất và các điều kiện khác đảm bảo tổ chức dạy học tiếng Anh và các ngoại ngữ khác, ưu tiên các khu vực khó khăn và đặc biệt khó khăn đảm bảo thực hiện dạy học hiệu quả theo Kế hoạch.

- Tổ chức giám sát, kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch, báo cáo Sở GDĐT để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh.

10. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh

- Quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động liên quan đến công tác quản lý dạy học, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, dạy học ngoại ngữ tại đơn vị, đáp ứng mục tiêu, nhiệm vụ Kế hoạch đã đặt ra.

- Tích cực, chủ động triển khai các hoạt động trong khuôn khổ Kế hoạch theo chức năng nhiệm vụ của đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể hóa và triển khai các nhiệm vụ của Kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh tuyên truyền, vận động xã hội hóa nguồn lực nhằm thực hiện các hoạt động của Kế hoạch tại địa phương.

- Chỉ đạo các Trung tâm học tập cộng đồng và các tổ chức đoàn thể tại địa phương tham gia hỗ trợ và tạo môi trường học và sử dụng tiếng Anh tại địa phương; Xây dựng mô hình tiếng Anh cộng đồng tại địa phương.

- Cử giáo viên tham gia các khóa bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào tạo hoặc các cơ quan tổ chức. Khuyến khích giáo viên dự thi lấy chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế; phấn đấu đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam hoặc tương đương.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa năm 2027; Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu Giám đốc Sở GDĐT, Giám đốc các Sở, Thủ trưởng các ban, ngành của tỉnh; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã/phường và Thủ trưởng các đơn vị liên quan triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, có vướng mắc kịp thời báo cáo, phản ánh về Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để xem xét, xử lý theo thẩm quyền./.

(Đính kèm phụ lục dự toán kinh phí thực hiện năm 2027)

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Thường trực tỉnh ủy (để báo cáo);
- Thường trực HĐND tỉnh (để báo cáo);
- Chủ tịch và các PCT.UBND tỉnh (báo cáo);
- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy;
- Ban VH-XH, HĐND tỉnh;
- Công an tỉnh Khánh Hòa;
- Tỉnh đoàn Khánh Hòa;
- Các sở, ban, ngành;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh;
- Báo và Phát thanh, Truyền hình Khánh Hòa;
- VPUB: LĐ, P.KGVX;
- UBND các xã, phường;
- Lưu: VT, TmN, NNN.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Thanh Hà

HỘI ĐỒNG TỈNH KHÁNH HÒA

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**Đề án “Đổi mới thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045”
trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa**

(Kèm theo Kế hoạch số 9784/KH-UBND ngày 31/7/2026 của UBND tỉnh Khánh Hòa)

STT	Nhiệm vụ	Hoạt động cụ thể	Thời gian thực hiện	Sản phẩm (dự kiến)	Kinh phí thực hiện				
					Tổng Kinh phí	Trung ương	Nguồn thu của đơn vị	Nguồn khác	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) = (7) + (8) + (9)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	Nhóm nhiệm vụ: Hoạt động thông tin truyền thông, nâng cao nhận thức về việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, đổi mới dạy và học bằng tiếng Anh.								
1	Viết tin, bài tuyên truyền về dạy học tiếng Anh	Viết và đăng tải bài tin/bài trên báo chí, cổng thông tin điện tử của tỉnh, mạng xã hội	Năm 2027	10 bài tin/bài tuyên truyền được đăng tải	10	/	10	/	
2	Xây dựng phóng sự thông tin tuyên truyền về việc dạy học các môn bằng tiếng Anh trong nhà trường	Xây dựng và phát sóng thông tin tuyên truyền về dạy học tiếng Anh	Năm 2027	02 phóng sự thông tin tuyên truyền về mô hình dạy học và tự học tiếng Anh	30	/	30		
3	Thành lập và chuẩn hóa hoạt động của các Câu lạc bộ tiếng Anh (English Club), góc tiếng Anh (English Corner) tại các trường THCS và THPT	Thông qua các hoạt động đội nhóm, thuyết trình, tranh biện (debate) hay trò chơi, học sinh được rèn luyện các kỹ năng nghe và nói tiếng Anh	Năm 2027	01 tiết/tuần/lớp	/	/	/	Xã hội hóa	
II	Nhóm nhiệm vụ: Phát triển đội ngũ và nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên dạy tiếng Anh và dạy học bằng tiếng Anh								

STT	Nhiệm vụ	Hoạt động cụ thể	Thời gian thực hiện	Sản phẩm (dự kiến)	Kinh phí thực hiện				
					Tổng Kinh phí	Trung ương	Nguồn thu của đơn vị	Nguồn khác	Ghi chú
1	Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên	Đào tạo trình độ đại học văn bằng 2 chuyên ngành tiếng Anh cho giáo viên môn học khác	Năm 2027	100 giáo viên 03 cấp dạy các môn được đào tạo văn bằng 2 tiếng Anh	3.000	/	3.000	/	
2	Đào tạo nâng chuẩn, trên chuẩn cho giáo viên tiếng Anh	Bồi dưỡng năng lực thiết kế đề thi, đánh giá quá trình nhằm phản ánh chính xác, toàn diện cả 4 kỹ năng (Nghe, Nói, Đọc, Viết) của học sinh	Năm 2027	10 giáo viên tiếng Anh cấp tiểu học và THCS được bồi dưỡng, đào tạo nâng chuẩn, trên chuẩn	900	/	900	/	
3	Nâng cao năng lực ngôn ngữ cho đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh và giáo viên dạy các môn học bằng tiếng Anh	Bồi dưỡng năng lực tiếng Anh cho đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh và giáo viên dạy các môn học bằng tiếng Anh	Năm 2027	110 giáo viên tiếng Anh các cấp và 1.200 giáo viên dạy các môn học bằng tiếng Anh	17.030	5.109	11.920	/	
4	Nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh và giáo viên dạy các môn học bằng tiếng Anh	Bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên dạy học tiếng Anh và giáo viên dạy học bằng tiếng Anh	Năm 2027	110 giáo viên tiếng Anh các cấp và 1.200 giáo viên dạy các môn học bằng tiếng Anh	17.030	5.109	11.920	/	
III	Nhóm nhiệm vụ: Đổi mới phương pháp dạy học, phương thức thi, kiểm tra, đánh giá, đẩy mạnh xây dựng môi trường tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học								
1	Xây dựng ngân hàng câu hỏi thi, dữ liệu thi môn Tiếng Anh và các môn học khác học bằng tiếng Anh	Thiết kế cấu trúc chi tiết của đề thi, xác định tỷ lệ các cấp độ nhận thức và phân bổ các kỹ năng/nội dung kiến thức cần đánh giá	Năm 2027	Xây dựng 01 ngân hàng đề cho môn các môn học	1.000	/	1.000	/	

STT	Nhiệm vụ	Hoạt động cụ thể	Thời gian thực hiện	Sản phẩm (dự kiến)	Kinh phí thực hiện				
					Tổng Kinh phí	Trung ương	Nguồn thu của đơn vị	Nguồn khác	Ghi chú
2	Tập huấn, bồi dưỡng phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá trong dạy học tiếng Anh và dạy học bằng tiếng Anh cho giáo viên đảm bảo thực hiện Đề án.	Tập huấn dạy học tiếng Anh và dạy học bằng tiếng Anh theo bốn kỹ năng nghe, nói, đọc và viết; Tập huấn kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, đảm bảo đáp ứng yêu cầu chuẩn năng lực ngôn ngữ của từng cấp học	Năm 2027	02 Hội thảo tập huấn dạy học và kiểm tra đánh giá môn tiếng Anh và các môn học bằng tiếng Anh ở các cấp học	78	/	78	/	
IV	Tăng cường hợp tác quốc tế, đẩy mạnh xã hội hoá trong nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, dạy học các môn học khác bằng tiếng Anh, tổ chức các hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh								
1	Đầu tư các thiết bị phòng học ngoại ngữ và phòng học bộ môn ngoại ngữ cho các trường TH, THCS và THPT	Mua sắm trang thiết bị đạt chuẩn và tiến hành thi công lắp đặt cho các đơn vị trường học	Năm 2027	Cấp thiết bị cho 32 phòng học bộ môn ngoại ngữ cấp THCS, THPT và TT GDTX; 40 bộ thiết bị học liệu và máy cassette, 40 màn hình tương tác, 40 máy tính và 40 bộ tăng âm, loa, và micro cho các trường mầm non và tiểu học	44.800	/	44.800	/	

STT	Nhiệm vụ	Hoạt động cụ thể	Thời gian thực hiện	Sản phẩm (dự kiến)	Kinh phí thực hiện				
					Tổng Kinh phí	Trung ương	Nguồn thu của đơn vị	Nguồn khác	Ghi chú
2	Phát động phong trào dạy học và sử dụng tiếng Anh trên địa bàn toàn tỉnh; tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường tiếng Anh trong nhà trường	Tổ chức Lễ phát động cấp tỉnh về xây dựng môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh trong các trường học	Năm 2027	CBQL, giáo viên, học sinh tại các CSGD trên địa bàn toàn tỉnh tham dự Lễ phát động phong trào sử dụng tiếng Anh	35	/	35	/	
3	Xây dựng mô hình trường học điển hình về môi trường tiếng Anh, đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học	Xây dựng trường phổ thông điển hình về môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh trong nhà trường	Năm 2027	Xây dựng 07 trường phổ thông điển hình về môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh	700	/	700	/	
4	Tổ chức các hoạt động cấp tỉnh xây dựng môi trường dạy học và sử dụng ngoại ngữ ở các cấp học	Tổ chức hoạt động xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh, tạo môi trường sử dụng tiếng Anh tối đa cho người học, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giao lưu bằng tiếng Anh	Năm 2027	Tổ chức Cuộc thi Hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh dành cho học sinh phổ thông tỉnh Khánh Hòa	100	/	100	/	