

Số: 372 /KH-UBND

Bắc Ninh, ngày 10 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn thành phố Bắc Ninh, giai đoạn 2026 - 2030

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” (sau đây gọi là Đề án); Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 88/KH-UBND ngày 31/3/2026 của UBND tỉnh Bắc Ninh về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2026-2030”; UBND thành phố Bắc Ninh xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2026 – 2030” trên địa bàn thành phố Bắc Ninh. Cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc và hiệu quả Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án phù hợp với điều kiện thực tiễn của thành phố Bắc Ninh trong giai đoạn 2026-2030, bảo đảm hoàn thành các chỉ tiêu vào thời điểm kết thúc Đề án năm 2030;

- Tiếp tục nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực có chất lượng, đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh và bền vững của thành phố; tạo chuyển biến rõ nét trong nhận thức của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động và Nhân dân về vai trò của học tập suốt đời đối với sự phát triển cá nhân, gia đình và xã hội;

- Tạo điều kiện để mọi người dân được tiếp cận cơ hội học tập thường xuyên, liên tục và linh hoạt, phù hợp với đặc điểm nghề nghiệp, độ tuổi và nhu cầu thực tiễn; từng bước xây dựng môi trường học tập mở, đa dạng về hình thức, thuận lợi về điều kiện tiếp cận, bảo đảm công bằng trong giáo dục;

- Gắn việc xây dựng xã hội học tập với thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của thành phố về chuyển đổi số, cải cách hành chính, phát triển nguồn nhân lực

chất lượng cao và nâng cao năng lực cạnh tranh; góp phần giúp người lao động thích ứng với yêu cầu đổi mới công nghệ, chuyển dịch cơ cấu kinh tế và hội nhập quốc tế;

- Phát huy vai trò của cả hệ thống chính trị, cộng đồng doanh nghiệp và toàn xã hội trong việc hỗ trợ, khuyến khích và tạo điều kiện để người dân học tập; xây dựng và duy trì các mô hình học tập thực chất, bền vững, qua đó nâng cao chất lượng đời sống văn hóa, tinh thần, đóng góp tích cực vào sự phát triển toàn diện của thành phố.

2. Yêu cầu:

- Việc triển khai Kế hoạch phải bám sát mục tiêu, chỉ tiêu và định hướng của Đề án; đồng thời kế thừa kết quả thực hiện giai đoạn 2021-2025, tập trung khắc phục những tồn tại, hạn chế để bảo đảm hoàn thành đầy đủ các mục tiêu của Đề án trên địa bàn thành phố vào năm 2030. Nội dung triển khai phải phù hợp với thực tiễn, tránh dàn trải, hình thức;

- Các mục tiêu và chỉ tiêu của giai đoạn 2026-2030 phải được xác định rõ lộ trình thực hiện theo từng năm, gắn với điều kiện nguồn lực và khả năng tổ chức thực hiện; phân công cụ thể trách nhiệm của từng sở, ban, ngành và địa phương; bảo đảm tính khả thi và có cơ chế theo dõi, đánh giá định kỳ để kịp thời điều chỉnh trong quá trình triển khai;

- Việc tổ chức triển khai thực hiện Đề án phải nghiêm túc, bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ thời gian, trách nhiệm được phân công của các cơ quan, đơn vị, địa phương. Người đứng đầu cơ quan, đơn vị chịu trách nhiệm tổ chức triển khai các nội dung xây dựng xã hội học tập trong phạm vi quản lý; bảo đảm thực hiện đúng tiến độ và đạt hiệu quả theo Kế hoạch;

- Phát huy tối đa nguồn lực địa phương, kết hợp hiệu quả giữa ngân sách nhà nước với nguồn lực xã hội hóa;

- Các cơ quan Nhà nước, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, tổ chức kinh tế, đơn vị lực lượng vũ trang, cộng đồng dân cư, dòng họ và gia đình có trách nhiệm tạo điều kiện để mọi người được tham gia học tập; quan tâm hỗ trợ các đối tượng chính sách, người yếu thế và các nhóm có điều kiện học tập còn hạn chế trong xã hội;

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện; coi trọng chất lượng và hiệu quả thực chất, không chạy theo số lượng hoặc thành tích hình thức. Việc sơ kết, tổng kết phải được thực hiện nghiêm túc, làm căn cứ đánh giá toàn diện kết quả thực hiện Đề án giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn thành phố và đề xuất phương hướng, nhiệm vụ cho giai đoạn tiếp theo.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung:

Thực hiện có hiệu quả Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng phong trào thi đua, học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong các tầng lớp Nhân

dân của thành phố thông qua việc triển khai hiệu quả, nâng chất lượng, nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với Chương trình chuyển đổi số quốc gia, giai đoạn 2026-2030.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030:

- 100% cán bộ, hội viên Hội Khuyến học các cấp thành phố Bắc Ninh được học tập, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, nhất là những vấn đề về xã hội học tập bền vững và những xu thế phát triển các mô hình học tập giai đoạn 2026-2030 ở trong nước và thế giới;

- Nâng cao chất lượng các mô hình học tập, phần đầu 85% gia đình được công nhận đạt danh hiệu “Gia đình học tập”; 80% dòng họ được công nhận đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”; 85% cộng đồng (thôn, tổ dân phố) được công nhận đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”; 95% trở lên các tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn cấp xã được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”;

- 70% người lao động trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, 85% cán bộ, công chức, viên chức trong “Đơn vị học tập” trên địa bàn cấp xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”;

- 70% cán bộ làm công tác khuyến học cấp xã tham gia tổ chức các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng và được bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin để khai thác, biên soạn tài liệu, lưu trữ thông tin, quản lý và vận hành thiết bị kỹ thuật.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Bổ sung, hoàn thiện và nhân rộng các mô hình học tập trong xã hội

1.1. Xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu Chương trình, triển khai các Bộ tiêu chí trong các tổ chức Khuyến học và trên các địa bàn dân cư trong thành phố.

1.2. Tổ chức tập huấn về nội dung, phương pháp triển khai các Bộ tiêu chí mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị.

2. Đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền, phổ biến về xây dựng và phát triển các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” trong cộng đồng

2.1. Tuyên truyền rộng rãi thông qua hệ thống tạp chí, nội san, bản tin của Hội Khuyến học thành phố và các xã, phường; trên các phương tiện thông tin đại chúng của Trung ương và địa phương.

2.2. Tổ chức tuyên truyền thông qua sự phối hợp với các sở, ngành, đoàn thể và các lực lượng xã hội của thành phố.

2.3. Phát động phong trào thi đua, tổ chức cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, gắn kết với phong trào xây dựng cộng đồng học tập cấp xã, cấp thành phố.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng các mô hình học tập

Xây dựng trang thông tin điện tử của Hội Khuyến học thành phố, xã, phường trên cơ sở kết nối, liên thông với cơ sở dữ liệu về nguồn thông tin, giúp tuyên truyền, phổ biến, tập huấn nâng cao hiểu biết cho cán bộ hội, hội viên Hội Khuyến học và người dân về các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng các mô hình học tập.

4. Tăng cường công tác phối hợp với ngành giáo dục và đào tạo, ngành văn hóa, thể thao và du lịch, các cơ quan báo chí truyền thông để phát triển nguồn lực thông tin, duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, các thiết chế văn hóa cơ sở, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2026-2030.

5. Đẩy mạnh triển khai nhân rộng, sơ kết, tổng kết các mô hình học tập

5.1. Tổ chức quán triệt các chủ trương của Bộ Chính trị, Ban Bí thư Trung ương Đảng và Thành uỷ Bắc Ninh: Kết luận số 49/KL-TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khoá XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11/CT-TW của Bộ Chính trị khoá X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; các đề án, chương trình, kế hoạch và chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, của UBND thành phố về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và nhân rộng các mô hình học tập, giai đoạn 2026-2030.

5.2. Định kỳ tổ chức sơ kết việc triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2026 - 2030 trên địa bàn thành phố Bắc Ninh; tổ chức Hội nghị tổng kết 10 năm và Hội nghị biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu của thành phố giai đoạn 2021-2030 vào năm 2030.

5.3. Hằng năm biên soạn, in ấn tài liệu hướng dẫn, đánh giá, công nhận các danh hiệu; tập huấn về quy trình thu thập tài liệu, đánh giá và cho điểm, công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”.

6. Hằng năm, cấp có thẩm quyền đánh giá, công nhận, cấp giấy chứng nhận danh hiệu các mô hình học tập. Huy động nguồn lực xã hội hóa nhằm tăng cường sự đóng góp của cộng đồng trong việc thúc đẩy phong trào học tập suốt đời, nhân rộng các mô hình học tập, góp phần xây dựng xã hội học tập.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách. Hằng năm, căn cứ nhiệm vụ được giao, các sở,

ban, ngành và địa phương chủ động xây dựng kế hoạch, dự toán kinh phí thực hiện và tổng hợp vào dự toán ngân sách của cơ quan, đơn vị, địa phương để trình cấp có thẩm quyền xem xét, phê duyệt. Đồng thời, lồng ghép kinh phí thực hiện Kế hoạch trong các chương trình, kế hoạch, đề án, dự án có liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt nhằm huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực.

2. Khuyến khích huy động các nguồn lực hợp pháp từ các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp và các nguồn tài trợ khác để hỗ trợ triển khai thực hiện Kế hoạch. Nội dung và mức chi từ các nguồn kinh phí này được thực hiện theo quy định hiện hành đối với từng loại nguồn kinh phí.

3. Việc lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí thực hiện Kế hoạch được thực hiện theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và các quy định có liên quan.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội Khuyến học thành phố Bắc Ninh (cơ quan chủ trì)

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, địa phương tham mưu xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2026-2030” và Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2026-2030”, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn của thành phố trong giai đoạn mới.

- Hướng dẫn, đôn đốc các cấp hội khuyến học tổ chức thực hiện các tiêu chí và quy trình xây dựng các mô hình học tập theo quy định; đồng thời linh hoạt vận dụng phù hợp với đặc điểm, điều kiện kinh tế - xã hội của từng địa phương, cơ sở.

- Tiếp tục tham mưu triển khai các chương trình, kế hoạch liên quan đến xây dựng xã hội học tập theo chức năng, nhiệm vụ được giao; chú trọng củng cố tổ chức hội, nâng cao chất lượng hoạt động của các cấp hội; phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng các mô hình học tập hiệu quả trong cộng đồng.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn, đẩy mạnh hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu học tập theo quy định; tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời hàng năm; đồng thời tham gia giám sát, phản biện xã hội đối với việc triển khai các chương trình, kế hoạch xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan, tổ chức liên quan vận động, huy động các nguồn lực xã hội để hỗ trợ người dân tham gia học tập; đồng thời phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát các điều kiện, chuẩn bị hồ sơ đề nghị công nhận Bắc Ninh là thành viên Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá tác động và hiệu quả triển khai Chương trình của các xã, phường; định kỳ, báo cáo Chủ tịch UBND thành phố; tổng hợp, đề xuất UBND thành phố khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong triển khai phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2026-2030.

2. Đề nghị Ban Tuyên giáo Thành ủy

Chỉ đạo, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học thành phố và các sở, ban, ngành liên quan trong việc định hướng tuyên truyền, động viên triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch, nhất là việc nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức cơ sở Đảng và đảng viên gương mẫu tham gia xây dựng mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

3. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì hướng dẫn thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu theo từng năm và giai đoạn; phối hợp với Hội Khuyến học thành phố tham mưu triển khai bộ tiêu chí và tổ chức đánh giá, công nhận các mô hình “Công dân học tập”, “Xã hội học tập”, “Thành phố học tập” theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học thành phố đánh giá tác động và hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng cấp xã trong việc đổi mới hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng cấp xã. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; phối hợp với Hội Khuyến học và các ngành tổ chức chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế xã hội của địa phương.

- Phối hợp với UBND các xã, phường tổ chức giám sát việc đánh giá công nhận các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị trên địa bàn cấp xã.

4. Sở Khoa học và Công nghệ

Phối hợp với Hội Khuyến học thành phố và các cơ quan liên quan tham mưu UBND thành phố thực hiện chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2026-2030” trên địa bàn thành phố Bắc Ninh gắn với Chương trình chuyển đổi số quốc gia.

5. Sở Nội vụ

- Hằng năm, tham mưu kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức phù hợp yêu cầu xây dựng xã hội học tập; gắn kết quả thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập với đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị.

- Phối hợp tham mưu công tác thi đua, khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân có thành tích trong triển khai thực hiện Kế hoạch.

6. Sở Tài chính

Hằng năm, căn cứ vào chế độ, chính sách hiện hành và khả năng cân đối ngân sách của địa phương, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan rà soát các nội dung hoạt động của Kế hoạch, tổng hợp dự toán trình cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí thực hiện, theo quy định về phân cấp ngân sách của Luật NSNN và các quy định hiện hành khác.

7. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Phối hợp với Hội Khuyến học thành phố và các cơ quan, đơn vị có liên quan trong triển khai, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”; lồng ghép gắn kết phù hợp với việc triển khai và xây dựng các danh hiệu “Gia đình văn hóa”, “Thôn, tổ dân phố văn hóa” theo quy định.

8. Sở Nông nghiệp và Môi trường

Chủ trì biên soạn, cung cấp tài liệu và tổ chức tập huấn về sản xuất nông nghiệp, chăn nuôi, nuôi trồng thủy sản, bảo vệ rừng, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu phục vụ hoạt động học tập tại cơ sở.

9. Sở Dân tộc và Tôn giáo

Tham mưu triển khai các chương trình, chính sách hỗ trợ giáo dục, đào tạo cho vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa; tạo điều kiện để người học thuộc nhóm yếu thế được tiếp cận cơ hội học tập bình đẳng.

10. Báo và Phát thanh, Truyền hình thành phố

Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học thành phố và các cơ quan liên quan xây dựng, duy trì các chuyên trang, chuyên mục, chương trình truyền thông về học tập suốt đời, xây dựng mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” trên các loại hình báo chí và nền tảng số; tăng cường thời lượng, chất lượng tin bài, phóng sự, tọa đàm nhằm nâng cao nhận thức của toàn dân về vai trò và ý nghĩa của các mô hình học tập.

11. Các sở, ban, ngành khác có liên quan

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, tổ chức tuyên truyền, phổ biến và chỉ đạo các đơn vị trực thuộc cung ứng các chương trình học tập suốt đời; tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, cán bộ, chiến sĩ lực lượng vũ trang và người lao động trong đơn vị được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tích cực tham gia xây dựng các mô hình học tập.

- Tổ chức lồng ghép việc thực hiện Chương trình với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án khác liên quan (xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh, gia đình, tổ dân phố, làng bản văn hóa...).

- Đề nghị các sở, ban, ngành, tổ chức đã ký chương trình phối hợp với Hội Khuyến học thành phố, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp có liên quan, phối hợp với Hội khuyến học thành phố đẩy mạnh công tác tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập cũng như các mô hình học tập.

12. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội

12.1. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố Bắc Ninh

- Chủ trì, phối hợp với các tổ chức thành viên phát động các cuộc vận động, các phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng

học tập”, “Đơn vị học tập” sâu rộng trong toàn thành phố; gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động và phong trào thi đua khác đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

- Tích cực phối hợp với các sở, ban, ngành và các tổ chức liên quan tham gia giám sát, phản biện xã hội việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Phát huy vai trò của Mặt trận trong việc tập hợp, đoàn kết các tầng lớp Nhân dân tích cực tham gia các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, xây dựng mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, góp phần lan tỏa phong trào học tập suốt đời trong xã hội.

- Phối hợp với Hội khuyến học thành phố đẩy mạnh công tác tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập, tạo điều kiện cho đơn vị thuộc cơ quan, tổ chức của mình đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

12.2. Liên đoàn Lao động thành phố

Tuyên truyền, vận động công nhân, người lao động trong các doanh nghiệp, nâng cao nhận thức về học tập suốt đời, về phát triển mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, khuyến khích người lao động tham gia học tập, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp.

12.3. Thành Đoàn Bắc Ninh

Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức về học tập suốt đời, về mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” trong cơ quan; lồng ghép nội dung xây dựng các mô hình học tập vào các phong trào, chương trình hành động của Đoàn; tổ chức các hoạt động hỗ trợ thanh thiếu niên học tập, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp và chuyển đổi số, tạo môi trường để đoàn viên, thanh niên rèn luyện kỹ năng, phát huy tinh thần sáng tạo trong học tập và lao động.

12.4. Hội Liên hiệp phụ nữ thành phố:

Phối hợp với các cơ quan liên quan tuyên truyền, vận động hội viên phụ nữ tham gia học tập suốt đời; lồng ghép nội dung xây dựng mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” trong các phong trào, cuộc vận động của Hội.

12.5. Hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Hội Người cao tuổi thành phố

- Tuyên truyền, vận động hội viên tích cực tham gia các hoạt động khuyến học, khuyến tài và mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, lồng ghép nội dung các mô hình học tập vào các phong trào thi đua và hoạt động của Hội.

- Phát huy kinh nghiệm, uy tín của hội viên trong việc phổ biến kiến thức, chuyển giao khoa học kỹ thuật, kinh nghiệm sản xuất và phát triển kinh tế, góp

phần nâng cao trình độ và kỹ năng cho người dân.

13. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Tăng cường công tác tuyên truyền về xã hội học tập, học tập suốt đời và về các mô hình học tập trong Chương trình; quan tâm bố trí ngân sách để thực hiện mục tiêu của Chương trình tại địa phương; chỉ đạo các cơ quan liên quan ở địa phương phối hợp với Hội Khuyến học cùng cấp triển khai có hiệu quả Chương trình trên địa bàn.

- Chỉ đạo Phòng Văn hoá - Xã hội phối hợp với Hội Khuyến học xã, phường kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc triển khai thực hiện các mô hình học tập.

VI. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

1. Các sở, ban, ngành và UBND các xã, phường định kỳ hằng năm báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch về Hội Khuyến học thành phố trước ngày 30 tháng 11 để tổng hợp, báo cáo UBND thành phố theo quy định.

2. Hội Khuyến học thành phố chủ trì theo dõi, tổng hợp tình hình thực hiện Kế hoạch; tham mưu UBND thành phố tổ chức sơ kết, tổng kết và đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả triển khai thực hiện Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (b/c);
- Trung ương Hội Khuyến học VN (b/c);
- TTTU, TT HĐND thành phố (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND thành phố;
- UBMTTQ thành phố;
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- Các sở, cơ quan, ban, ngành, các tổ chức CT-XH, xã hội - nghề nghiệp thành phố;
- Hội Khuyến học thành phố;
- Báo và Phát thanh, Truyền hình thành phố;
- UBND các xã, phường;
- VP UBND thành phố: LĐVP, THĐT;
- Lưu: VT, KGVX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Mai Sơn

PHỤ LỤC

**DANH MỤC CÁC NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN KẾ HOẠCH
XÂY DỰNG MÔ HÌNH “CÔNG DÂN HỌC TẬP” GIAI ĐOẠN 2026-2030
TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ BẮC NINH**



*(Kèm theo Kế hoạch số 372 /KH-UBND ngày 10/10/2026
của Chủ tịch UBND thành phố Bắc Ninh)*

TT	Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Kết quả/sản phẩm	Thời gian thực hiện
1	Xây dựng kế hoạch chỉ đạo, hướng dẫn Hội Khuyến học các cấp triển khai tổ chức thực hiện chương trình tại địa phương	Hội Khuyến học thành phố	Sở Giáo dục và Đào tạo	Kế hoạch	Tháng 10/2026
2	Xây dựng kế hoạch phối hợp liên ngành về công tác khuyến học, khuyến tài đẩy mạnh mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”	UBND xã, phường	Hội Khuyến học xã, phường, phòng Văn hóa	Kế hoạch	Tháng 10,11/2026
3	Phối hợp đánh giá tác động và hiệu quả hoạt động của việc xây dựng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.	Hội Khuyến học thành phố	Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND xã, phường	- Hướng dẫn - Hội nghị tập huấn	Hàng năm
4	Tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ Hội khuyến học các cấp xây dựng và đánh giá, công nhận mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.	Hội Khuyến học thành phố		Tài liệu bồi dưỡng	Hàng năm
5	Bố trí ngân sách nhà nước hàng năm để thực hiện Chương trình theo quy định	Sở Tài chính		Hướng dẫn	Hàng năm
6	Đánh giá mô hình học tập “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”. Gắn với việc xây dựng các danh hiệu “Gia đình văn hóa”; “Thôn văn hóa”; “Làng văn hóa”; “Bản văn hoá”; “Tổ dân phố văn hoá”	Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch	Hội Khuyến học thành phố	Hướng dẫn	Hàng năm

7	Xây dựng kế hoạch giám sát, đánh giá mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” trên địa bàn xã, phường.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Hội Khuyến học Thành phố và UBND xã, phường	Kế hoạch	Hàng năm
8	Bố trí ngân sách để thực hiện mục tiêu của Chương trình. Chỉ đạo các cơ quan liên quan ở địa phương phối hợp với Hội Khuyến học cùng cấp triển khai thực hiện Chương trình; Chỉ đạo Phòng văn hoá phối hợp với Hội Khuyến học xã, phường kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết các mô hình, ra quyết định công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.	UBND xã, phường		Hướng dẫn	Hàng năm
9	Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan báo chí và hệ thống thông tin cơ sở tuyên truyền về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, đánh giá việc phát triển văn hoá đọc trong gia đình, cộng đồng và việc xây dựng xã hội học tập gắn với chương trình chuyển đổi số	Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch		Hướng dẫn	Hàng năm
10	Tổ chức hội nghị tổng kết 10 năm và Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu giai đoạn 2021-2030	Hội Khuyến học thành phố	Sở Giáo dục và Đào tạo	Báo cáo	Quý IV/2030